OBIETTIVI E CRITERI DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA		Classi: 1 ^a –2 ^a –3 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	1 - Ottimo	Conosce approfonditamente la religione cristiana, che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conosce con sicurezza Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Individua in autonomia i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconosce con sicurezza la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". Conosce adeguatamente la religione cristiana, che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
	2 - Distinto	 Conosce adeguatamente la figura di Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individua in modo adeguato i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconosce in modo adeguato la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".
	3 - Buono	Conosce in modo essenziale la religione cristiana, che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conosce in modo essenziale la figura di Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

		 Individua in modo essenziale i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconosce in modo essenziale la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".
	4 - Sufficiente	Conosce con difficoltà la religione cristiana, che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conosce con difficoltà la figura di Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Individua con difficoltà i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconosce con difficoltà la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".
	5- Non sufficiente	Conosce con estrema difficoltà ed in minima parte la religione cristiana, che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conosce con estrema difficoltà ed in minima parte la figura di Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Individua con estrema difficoltà ed in minima parte i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconosce con estrema difficoltà ed in minima parte la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".
La Bibbia e le altre fonti - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti	1 - Ottimo	Conosce in autonomia e sicurezza la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascolta, legge e sa riferire in autonomia e sicurezza circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti

della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.		della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
	2 - Distinto	Conosce in modo adeguato la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascolta, legge e sa riferire in modo adeguato circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
	3 - Buono	Conosce in modo essenziale la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascolta, legge e sa riferire in modo essenziale circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
	4 - Sufficiente	Conosce con difficoltà la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascolta, legge e sa riferire con difficoltà circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
	5- Non sufficiente	Conosce con estrema difficoltà ed in minima parte la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascolta, legge e sa riferire con estrema difficoltà ed in minima parte con difficoltà circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

Il linguaggio religioso - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	1 - Ottimo	 Riconosce in autonomia e sicurezza i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. Conosce in autonomia e sicurezza il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).
	2 - Distinto	Riconosce in modo adeguato i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. - Conosce in modo adeguato il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).
	3 - Buono	Riconosce in modo essenziale i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. - Conosce in modo essenziale il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).
	4 - Sufficiente	Riconosce con difficoltà i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. - Conosce con difficoltà il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).
	5- Non sufficiente	Riconosce con estrema difficoltà ed in minima parte i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. - Conosce con estrema difficoltà ed in minima parte il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

 I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	1 - Ottimo	Riconosce in autonomia e sicurezza che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Riconosce in autonomia e sicurezza l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
	2 - Distinto	Riconosce in modo adeguato che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
	3 - Buono	Riconosce in modo essenziale che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Riconosce in modo essenziale l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
	4 - Sufficiente	Riconosce con difficoltà che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Riconosce con difficoltà l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
	5- Non sufficiente	Riconosce con estrema difficoltà ed in minima parte che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Riconosce con estrema difficoltà ed in minima parte l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA		Classi: 4 ^a –5 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo - Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive	1 - Ottimo	Descrive in autonomia e sicurezza i contenuti principali del credo cattolico. - Sa in autonomia e sicurezza che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Coglie in autonomia e sicurezza il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconosce in autonomia e sicurezza avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Conosce in autonomia e sicurezza le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
del cammino ecumenico. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	2 - Distinto	Descrive in modo adeguato i contenuti principali del credo cattolico. - Sa in modo adeguato che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Coglie in modo adeguato il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconosce in modo adeguato avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive

	del cammino ecumenico Conosce in modo adeguato le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
3 - Buono	Descrive in modo essenziale i contenuti principali del credo cattolico. - Sa in modo essenziale che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Coglie in modo essenziale il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconosce in modo essenziale avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Conosce in modo essenziale le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
4 - Sufficiente	Descrive con difficoltà i contenuti principali del credo cattolico. - Sa con difficoltà che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Coglie con difficoltà il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconosce con difficoltà avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Conosce con difficoltà le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando

		gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
	5- Non sufficiente	Descrive con estrema difficoltà ed in minima parte i contenuti principali del credo cattolico. - Sa in minima parte che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Coglie con estrema difficoltà ed in minima parte il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconosce con estrema difficoltà ed in minima parte avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Conosce con estrema difficoltà ed in minima parte le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
La Bibbia e le altre fonti - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	1 - Ottimo	Legge in autonomia e con sicurezza direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e ne individua il messaggio principale. - Ricostruisce in autonomia e con sicurezza le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Confronta in autonomia e con sicurezza la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodifica in autonomia e con sicurezza i principali significati dell'iconografia cristiana. - Sa attingere in autonomia e con sicurezza informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

2 - Distinto	Legge in modo adeguato pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e ne individua il messaggio principale. - Ricostruisce in modo adeguato le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Confronta in modo adeguato la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodifica in modo adeguato i principali significati dell'iconografia cristiana. - Sa attingere in modo adeguato informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
3 - Buono	Legge in modo essenziale pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e ne individua il messaggio principale. - Ricostruisce in modo essenziale le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Confronta in modo essenziale la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodifica in modo essenziale i principali significati dell'iconografia cristiana. - Sa attingere in modo essenziale informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
4 - Sufficiente	Legge con difficoltà pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone solo in parte il genere letterario e ne individua il messaggio principale. - Ricostruisce con difficoltà le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Confronta con difficoltà la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodifica con difficoltà i principali significati dell'iconografia cristiana.

		- Sa attingere con difficoltà informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
	5- Non sufficiente	Legge con estrema difficoltà ed in minima parte pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e ne individua il messaggio principale. - Ricostruisce con estrema difficoltà ed in minima parte le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Confronta con estrema difficoltà ed in minima parte la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodifica con estrema difficoltà ed in minima parte i principali significati dell'iconografia cristiana. - Sa attingere con estrema difficoltà ed in minima parte informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
Il linguaggio religioso - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	1 - Ottimo	 Intende in modo autonomo e con sicurezza il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconosce in modo autonomo e con sicurezza il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Individua in modo autonomo e con sicurezza significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Si rende conto in modo autonomo e con sicurezza che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti,

		la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
2	- Distinto	Intende in modo adeguato il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconosce in modo adeguato il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individua in modo adeguato significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Si rende in modo adeguato conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti,
3	- Buono	la propria fede e il proprio servizio all'uomo. Intende in modo essenziale il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconosce in modo essenziale il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individua in modo essenziale significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Si rende conto in modo essenziale che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
4	- Sufficiente	Intende con difficoltà il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconosce con difficoltà il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individua con difficoltà significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio),

		per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Si rende conto con difficoltà che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
	5- Non sufficiente	Intende con estrema difficoltà ed in minima parte il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconosce con estrema difficoltà ed in minima parte il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individua con estrema difficoltà ed in minima parte significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Si rende conto con estrema difficoltà ed in minima parte che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
 I valori etici e religiosi Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	1 - Ottimo	Scopre in autonomia e sicurezza la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confronta con quella delle principali religioni non cristiane. - Riconosce in autonomia e sicurezza nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
	2 - Distinto	Scopre in modo adeguato la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confronta con quella delle principali religioni non cristiane. - Riconosce in modo adeguato nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

3 - Buono	Scopre in modo essenziale la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confronta con quella delle principali religioni non cristiane. - Riconosce in modo essenziale nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
4 - Sufficiente	Scopre con difficoltà la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confronta con quella delle principali religioni non cristiane. - Riconosce con difficoltà nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
5- Non sufficiente	Scopre con estrema difficoltà ed in minima parte la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confronta con quella delle principali religioni non cristiane. - Riconosce con estrema difficoltà ed in minima parte nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.