

SCHEMA PER INTERMEDIO – PRIMARIA

Classe 1^a e 2^a

Nello svolgimento delle attività scolastiche l'alunno/a

- è autonomo/a
- è abbastanza autonomo/a
- è abbastanza autonomo/a ma necessita dell'incoraggiamento dell'insegnante
- è poco autonomo/a
- necessita dell'aiuto dell'insegnante

L'alunno/a svolge i compiti a casa e porta il materiale richiesto in modo

- regolare
- abbastanza regolare
- saltuario

L'alunno/a partecipa alle attività didattico-educative

- in modo attivo e costruttivo
- in modo attivo
- in modo non sempre costruttivo
- solo se sollecitato

Il comportamento, inteso come rispetto delle regole e del regolamento di istituto, è

- adeguato
- non sempre adeguato
- non adeguato

Per la classe 1^a solo 2^o quadrimestre

In relazione all'acquisizione degli apprendimenti proposti, l'alunno/a procede in modo

- completamente coerente
- coerente
- abbastanza coerente
- non ancora coerente

Spazio per EVENTUALI COMUNICAZIONI

In cui va inserita anche la valutazione dei recuperi con la seguente dicitura

L'alunno ha frequentato i corsi di recupero di

- matematica per n° ore /8 in modo proficuo / abbastanza proficuo / poco proficuo
- italiano per n° ore /8 in modo proficuo / abbastanza proficuo / poco proficuo

Classe 3^a-4^a-5^a

Nello svolgimento delle attività scolastiche l'alunno

- è autonomo
- è abbastanza autonomo
- è abbastanza autonomo ma necessita dell'incoraggiamento dell'insegnante
- necessita dell'aiuto dell'insegnante

L'alunno svolge i compiti a casa, studia e porta il materiale richiesto in modo

- regolare
- abbastanza regolare
- selettivo
- saltuario

L'alunno partecipa alle attività didattico-educative

- in modo attivo e costruttivo
- in modo attivo
- in modo non sempre costruttivo
- solo se sollecitato

Il comportamento, inteso come rispetto delle regole e del regolamento di istituto, è

- adeguato
- non sempre adeguato
- non adeguato

In relazione all'acquisizione degli apprendimenti proposti, l'alunno/a procede in modo

- completamente coerente
- coerente
- abbastanza coerente
- non ancora coerente

Spazio per EVENTUALI COMUNICAZIONI

In cui va inserita anche la valutazione dei recuperi con la seguente dicitura

L'alunno ha frequentato i corsi di recupero di

- matematica per n° ore /8 in modo proficuo / abbastanza proficuo / poco proficuo
- italiano per n° ore /8 in modo proficuo / abbastanza proficuo / poco proficuo

SCHEMA PER INTERMEDIO – SSIG

Nello svolgimento delle attività scolastiche l'alunno

- è autonomo
- è abbastanza autonomo
- è poco autonomo
- necessita dell'aiuto dell'insegnante

L'alunno svolge i compiti a casa, studia e porta il materiale richiesto in modo

- regolare
- abbastanza regolare
- selettivo
- saltuario

Il comportamento, inteso come rispetto delle regole e del regolamento di istituto, è

- adeguato
- non sempre adeguato
- non adeguato

L'alunno partecipa al dialogo didattico-educativo

- in modo attivo e costruttivo
- in modo attivo
- in modo attivo ma non sempre costruttivo
- solo se sollecitato

Solo 2° quadrimestre

In relazione all'acquisizione degli apprendimenti proposti, l'alunno/a procede in modo

- completamente coerente
- coerente
- abbastanza coerente
- non ancora coerente

Spazio per EVENTUALI COMUNICAZIONI

In cui va inserita anche la valutazione dei recuperi con la seguente dicitura

L'alunno ha frequentato i corsi di recupero di

- matematica per n° ore /8 in modo proficuo / abbastanza proficuo / poco proficuo
- italiano per n° ore /8 in modo proficuo / abbastanza proficuo / poco proficuo
- inglese per n° ore /8 in modo proficuo / abbastanza proficuo / poco proficuo