

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569



PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI SCUOLA INFANZIA I. C. "TERRE DEL MAGNIFICO"

PREMESSA

Il "Protocollo di accoglienza" è un documento che rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento scolastico degli alunni delle scuole dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

VISTO

Che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del processo formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze di base previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra l'istituzione scolastica e la famiglia

VISTO

Che le disposizioni normative e le circolari specifiche che regolano le iscrizioni scolastiche prevedono che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento anche quelli che li compiono entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione (ammissione anticipata).

VISTO

Che l'ammissione anticipata è condizionata ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al DPR 20 Marzo 2009, n.89 come indicato nella domanda di iscrizione sottoscritta dai genitori:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento delle eventuali liste d'attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti dei tempi e delle modalità dell'accoglienza

CONSIDERATO

Che l'entrata nella Scuola dell'Infanzia rappresenta una tappa importante della vita in quanto per la maggioranza dei bambini e delle bambine è la prima esperienza vissuta in un contesto sociale allargato al di fuori dell'ambiente familiare e, allo stesso tempo un evento atteso e temuto, carico di aspettative e significati ma anche di paure tali da meritare da parte dell'istituzione scolastica un'attenzione e un'accoglienza adeguata.

CONSIDERATO

Necessario che la scuola garantisca un ambiente sereno ed accogliente che faciliti le relazioni positive di ogni singolo bambino nel rispetto delle peculiarità di ciascuno.

TUTTO CIO' PREMESSO

Le insegnanti favoriranno l'inserimento e il graduale distacco dalle figure parentali, ponendo particolare attenzione all'allestimento degli spazi e all'informazione/collaborazione con le famiglie e con tutte le agenzie educative presenti sul territorio, secondo quanto di seguito stabilito.

MODALITA' OPERATIVE

DICEMBRE/GENNAIO

- OPEN DAY (date da definire) rivolto ai genitori e se le condizioni lo consentono con la possibilità di organizzare laboratori per i bambini.
 - visita conoscitiva degli spazi scolastici
 - condivisione dell'Offerta Formativa
 - informazione su servizi gestiti dall'ente locale
- Iscrizione con tempi e modalità previsti da apposita circolare ministeriale.

GIUGNO

- Incontro con le famiglie degli alunni nuovi iscritti per concordare tempi e modalità dell'inserimento, nella sola scuola dell'Infanzia di Cortemaggiore
- Incontro individuale con le famiglie dei bambini anticipatari per un primo colloquio informativo.

SETTEMBRE

- Incontro con le famiglie degli alunni nuovi iscritti per concordare tempi e modalità dell'inserimento, nella sola scuola dell'Infanzia di Castelvetro

- **PRIMO GIORNO** (da definire tenuto conto del calendario scolastico e degli adattamenti deliberati dagli organi collegiale dell'Istituto) si riserva la frequenza agli alunni che hanno già frequentato; dopo la pausa estiva è necessario recuperare la relazione con l'ambiente, i pari e le insegnanti.
- **DAL SECONDO GIORNO IN POI** inizio degli inserimenti scaglionati dei bambini nuovi iscritti in base agli accordi presi con i genitori durante la riunione preliminare. Nel primo periodo è previsto un orario di frequenza ridotto, se necessario con presenza nei primissimi giorni del genitore. Un costante monitoraggio e la collaborazione della famiglia permetteranno una progressione graduale della permanenza a scuola calibrando l'intervento su ogni singolo bambino.

ALUNNI ANTICIPATARI

La collaborazione e il confronto con le famiglie permetteranno di adeguare la frequenza scolastica nel rispetto dei tempi e modi propri di ciascuno.

L'inserimento potrebbe richiedere tempi più dilatati o essere rimandato di qualche mese in caso di forte disagio manifestato dall'alunno nell'ambiente scolastico.

Al termine dell'anno scolastico, le insegnanti elaboreranno una valutazione pedagogica da condividere con le famiglie e concordare il percorso scolastico conforme al grado di maturazione globale raggiunto.

Pur non essendo vincolante la posizione che le insegnanti assumeranno in sede di colloquio si rende noto che i contenuti e l'esito dell'incontro sarà verbalizzato e allegato al registro.

ALUNNI ANNI 4 E ANNI 5 NUOVI ISCRITTI

Se già scolarizzati i tempi d'inserimento potranno essere ridotti.

ALUNNI ISCRITTI IN CORSO D'ANNO

L'accoglienza sarà decisa dal Dirigente Scolastico e accolti tenendo in considerazione criteri di opportunità pedagogica e didattica.

Se accolti e già scolarizzati i tempi d'accoglienza potranno essere ridotti.

Se non scolarizzati anni 3 e anni 4 solo entro gennaio (primo quadrimestre); da febbraio in poi saranno rimandati all'anno scolastico successivo per non incidere negativamente sull'equilibrio della classe e sul percorso educativo-didattico intrapreso, in considerazione del fatto che la scuola dell'infanzia non è scuola dell'obbligo.

Il presente protocollo integra il regolamento Interno d'Istituto.

Resta valido fino a successiva modifica deliberata dagli Organi Collegiali deputati

Cortemaggiore 27 ottobre 2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Ghirardosi
Firma ai sensi dell'art. 3, comma 2,
del D.Lgs. 39/93 autografa sostituita
a mezzo stampa
))