

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto**

selezione di TUTOR INTERNI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)

Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” - CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_,  
personale interno all'Istituzione Scolastica.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

Attività	Figure professionali	Destinatari	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizione	Spazi e tempi	Barrare il modulo prescelto
<p><b>1.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>ESPERTO IN PROBLEM SOLVING</b></p>	TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione	<p>Studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	Un'edizione da 18 h	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>2.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>UN'AVVENTURA NEL MONDO DELLA ROBOTICA</b></p>	TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione	<p>Studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Cortemaggiore</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	Un'edizione da 18 h	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<input type="checkbox"/>

<p><b>3.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>NOI E I ROBOT: LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di Villanova sull'Arda</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>4.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>SCOPRIAMO LE STEM</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di Besenzone.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

<p><b>5.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>STEM LAB PER GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di San Pietro in Cerro.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>6.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>DIGITAL SKILLS. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti delle classi III-IV-V della scuola primaria di Cortemaggiore.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

<p><b>7.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>DIGITAL ACADEMY. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di Castelvetro Piacentino.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>8.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>ROBOT CREATORS. LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di Castelvetro Piacentino.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

<p><b>9.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>DIGCOMPEDU. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>10.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>ROBOT STORIES</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

<p><b>11.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>TECNOLOGIE IMMERSIVE: REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>12.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>IL FUTURO È ADESSO. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

<p><b>13.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>WE LOVE STEM</b></p>	<p>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>14.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p><b>DIGITAL SKILLS LAB. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE</b></p>	<p>TUTOR INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Villanova sull'Arda.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

Attività	Figure professionali	Destinatari	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizione	Spazi e tempi	Barrare il modulo prescelto



<p><b>15.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p> <p><b>ENGLISH CAMPUS. LEARNING IS FUN (edizione n. 1)</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze linguistiche degli studenti</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Castelvetro Piacentino</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>16.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p> <p><b>ENGLISH CAMPUS. LEARNING IS FUN</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze linguistiche degli studenti</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Cortemaggiore</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

<p><b>17.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p> <p><b>ENGLISH CAMPUS. LEARNING WITH FLOW EXPERIENCE</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze linguistiche degli studenti</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie di Besenzone, San Pietro in Cerro e Villanova sull'Arda.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>18.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p> <p><b>ENGLISH CAMPUS. BE CALM AND SPEAK ENGLISH</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze linguistiche degli studenti</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

<p><b>19.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p> <p><b>IMPROVE YOUR ENGLISH - LEVEL B1</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze linguistiche degli studenti</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti delle classi terze, della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>
<p><b>20.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p> <p><b>IMPROVE YOUR ENGLISH - LEVEL A2</b></p>	<p><b>TUTOR INTERNI competenze linguistiche degli studenti</b></p>	<p>Prioritariamente e per studenti delle classi terze, della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>□</p>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di

comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

---

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 4110/VI.2 del 24/04/2024 e, nello specifico, di:

- I. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- IV. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- VII. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VIII. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- IX. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- X. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_