



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Terre del Magnifico"**  
**CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40**  
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ  
pcic805006@istruzione.it; pcic805006@pec.istruzione.it  
segreteria@iccortemaggiore.gov.it; dirigente@iccortemaggiore.edu.it  
www.iccortemaggiore.edu.it  
tel. 0523836569 fax 0523836469

### Scheda progetto didattico– anno scolastico 2022/2023

#### 1.1 Denominazione del progetto:

**ONDE CORTE – LA WEB RADIO A SCUOLA**

#### Responsabile del progetto

Rangognini Paola

#### 1.2 Studenti/classi coinvolte

|                                   | Nr. soggetti coinvolti                              | Classi coinvolte  |
|-----------------------------------|---|---|
| STUDENTI <input type="checkbox"/> |   | Tutte le sezioni/classi che vorranno aderire al progetto. Le stesse saranno indicate più precisamente all'interno della verifica del progetto che sarà redatta a giugno 2023. |
| DOCENTI <input type="checkbox"/>  | Tutti gli insegnanti delle sezioni/classi coinvolte |   |

#### Premesse

situazione che rende utile/necessario e che giustifica il progetto desunta dalla presentazione della classe e/o dal piano annuale di lavoro

Si ripropone il progetto “Onde Corte – La web radio a scuola” anche per l’anno scolastico 2022-2023, prevedendo attività già a partire dal mese di ottobre.

L’IC di Cortemaggiore è composto da 10 plessi scolastici, dislocati in ben 5 Comuni differenti, è pertanto comprensibile la frammentarietà che lo contraddistingue, ma proprio per tale motivo qualsiasi attività che risulti aggregante merita di essere appoggiata. Il “Premio letterario” per esempio agisce in tal senso e la costituzione di una web radio d’Istituto tende al raggiungimento dello stesso obiettivo, ovvero avvicinare gli alunni di tutti i plessi, contribuendo a farli sentire parte di un’unica grande realtà scolastica, favorendo la collaborazione e lo scambio sinergico di idee ed esperienze all’interno di un progetto comune. Il presente progetto tuttavia parte come sperimentazione di strategie innovative per la didattica. Le potenzialità educativo-didattiche della web radio scolastica non si esauriscono solo a quanto sopra ma sono molte di più: realizzare una web radio (attraverso attività di podcasting) significa riportare l’attenzione all’oralità, alla corretta pronuncia, al saper controllare la voce, al saper parlare ma soprattutto al saper ascoltare. Non solo, avvicina gli alunni ai nuovi mezzi d’informazione e di divulgazione educandoli all’importanza delle azioni di verifica. La registrazione degli episodi di podcast d’altro canto comporta altresì lo sviluppo di capacità di pianificazione, di scelta, di approfondimento e di organizzazione dei contenuti, di scrittura del copione da registrare. Tutto ciò converge in un lavoro di squadra che, anche se guidato dall’indispensabile intervento dell’insegnante, vede gli alunni protagonisti del loro apprendere-facendo, promuove concretamente i processi di inclusione e, grazie al ricorso ad innovative metodologie didattiche laboratoriali, contribuisce fortemente al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento previsti dal PTOF.

### 1.3 Obiettivi/risultati:

Finalità generali coerenti con il PTOF ed il PdM

#### EDUCATIVE

- Favorire la formazione e lo sviluppo dell’identità personale e sociale di ciascun alunno nel rispetto delle diversità e di speciali bisogni educativi
- Creare e mantenere un ambiente scolastico sereno, rispettoso ed accogliente, basato sulla condivisione di regole comportamentali comuni e condivise
- Potenziare le capacità individuali
- Favorire l’acquisizione di autonomia operativa
- Altro \_\_\_\_\_

#### DIDATTICHE

- Promuovere percorsi di ricerca capaci di accrescere lo sviluppo del pensiero logico, stimolare il ragionamento, affinare la capacità di risolvere problemi
- Potenziare le competenze linguistiche
- Sviluppare le competenze digitali
- Facilitare l’acquisizione di un metodo di studio e di ricerca adeguato all’età degli alunni
- Valorizzare le eccellenze
- Ridurre i tassi di insuccesso formativo
- Altro \_\_\_\_\_

#### TRASVERSALI

- Intensificare le relazioni con le famiglie, in termini di coinvolgimento e responsabilizzazione educativa e formativa
- Rafforzare l’identità d’Istituto, riducendone la frammentazione conseguente alla propria composizione
- Promuovere tra l’utenza una maggiore conoscenza sull’utilità delle prove standardizzate in ordine al miglioramento degli apprendimenti
- Incrementare e rafforzare le relazioni con soggetti pubblici e/o privati del territorio

**MACRO AREA DI RIFERIMENTO  
(indicarne una sola)**

**SCUOLA: LE CONTINUITÀ**

LEGALITÀ

AMBIENTE: LA SOSTENIBILITÀ

per qualificare e ampliare l'offerta formativa dell'istituto

Valorizzare le strutture e le risorse della scuola

Rafforzare l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell'istituzione scolastica

Migliorare la qualità dei processi formativi ampliando e diversificando l'offerta formativa

Altro \_\_\_\_\_

**RISULTATI ATTESI**

Attività

1. Capacità di lavorare in gruppo;
2. capacità di costruire un palinsesto condiviso tra le classi aderenti al progetto;
3. individuazione degli argomenti dei podcast
4. predisposizione, a fronte di scelte ponderate e attività di ricerca, dei contenuti degli episodi dei podcast e produzione scritta dei testi.
5. registrazione degli episodi dei podcast
6. produzione e successiva messa in onda di trasmissioni;
7. progettazione e partecipazione attiva alle varie fasi necessarie per la costruzione di un sito per raccogliere i podcast e i video prodotti.
8. acquisizione di abilità comunicative verbali (anche il lingua inglese);
9. acquisizione di abilità comunicative anche non verbali indispensabili nella scelta delle immagini per il sito, nella creazione dei loghi dei podcast.
10. acquisizione di competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
11. acquisizione della capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua italiana, con particolare attenzione ai linguaggi specifici delle discipline
12. miglioramento della pronuncia della lingua inglese
13. acquisizione di abilità redazionali e di strategie di problem solving
14. acquisizione della capacità di analizzare processi e risultati, identificarne i punti debolezza e intervenire efficacemente per migliorarli.

**In particolare, relativamente agli obiettivi previsti dal nostro curriculum di Tecnologia, le attività previste nel corso dell'attuazione del progetto favoriranno:**

**Scuola dell'Infanzia**

- l'approccio all'utilizzo del computer e/o della lim per semplici programmi di grafica e/o giochi didattici;
- l'approccio alla conoscenza delle funzioni dei nuovi strumenti tecnologici

**Scuola Primaria**

- la conoscenza delle funzioni dei nuovi strumenti tecnologici;
- l'acquisizione della terminologia specifica: nuovi media, strumenti di comunicazione
- l'utilizzo del computer, della LIM o di altri strumenti tecnologici, con i più comuni software applicativi anche se ancora con il supporto dell'insegnante;



**Modalità di verifica *in itinere* e finale** (*Indicatori proposti per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo*)

Saranno valutati positivamente:

- la partecipazione, l'impegno, la costanza, l'attenzione e il desiderio di migliorare e la capacità di mettere in atto strategie atte al raggiungimento di tale scopo.
- il saper lavorare in gruppo dimostrando di essere in grado di ascoltare, calibrare i propri interventi, essere propositivi, saper modificare le proprie idee al fine di raggiungere un obiettivo condiviso da tutti.
- la capacità di esprimersi in lingua italiana/inglese in modo scorrevole, fluente e con espressività
- la capacità di proporre, ricercare e rielaborare contenuti originali per i vari format
- il grado di autonomia raggiunto nell'utilizzo delle nuove tecnologie

**EVENTUALI PROBLEMI EMERSI**

Segue

**1.5 Risorse professionali interne ed esterne**

| Risorse interne:                   | Nome e Cognome          | Ore d'insegnamento Previste (€ 35,00 lordo dipendente) | Ore d'insegnamento effettuate | Ore non d'insegnamento previste (€ 17,50 lordo dipendente)   | Ore non d'insegnamento effettuate |
|------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Docente responsabile dell'attività | Ins.te Paola Rangognini | –  | –                             | –  |                                   |
|                                    | Ins.te Marzia Serena    |  |                               | <b>h 10</b><br>per elaborazione contenuti e produzione degli episodi del podcast "Il tempo di un caffè" (uno per trasmissione)                           |                                   |
|                                    |                         |  |                               | <b>h 10</b><br>supporto tecnico per allestimento sede web radio; studio preliminare e uso del nuovo mixer nel corso di interviste e montaggio programmi. |                                   |
|                                    | <b>TOTALE</b>           |  |                               | <b>20h</b>   |                                   |

| Risorse esterne: proposta nominativo: | COMPETENZE RICHIESTE | Ore previste | Ore effettuate |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|----------------|
|                                       | <b>TOTALE</b>        | /            | /              |

## PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Cortemaggiore, 14-10-2022

**Il responsabile di progetto**

*Paola Rangognini*

## SCHEDA PREVISIONALE DELL'EVENTUALE MATERIALE DA ACQUISTARE - Sezione Finanziaria

### 1.1 Denominazione del progetto:

**ONDE CORTE – La web radio a scuola**

### Responsabile del progetto

Rangognini Paola

### 1.2 MATERIALI (Specificare il catalogo da cui sono desunti i prezzi)

| <b>FORNITORE DI RIFERIMENTO</b> | <b>DESCRIZIONE DEL MATERIALE RICHIESTO</b> | <b>QUANTITA'</b> | <b>COSTO UNITARIO (IVA compresa)</b> | <b>TOTALE</b> |
|---------------------------------|--|------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                 | <b>Non si chiede acquisto di materiale</b> |                  |                                      |               |
|                                 |  |                  |                                      |               |
|                                 |  |                  |                                      |               |

**Il responsabile di progetto**

*Paola Rangognini*