

Finalmente alla  
Scuola primaria



# Che scuola è mai questa !?!

Avete iscritto vostro/a figlio/a alla scuola primaria "Dott. Pietro Gandolfi" di Cortemaggiore:

1. Questa scuola fa parte dell'Istituto Comprensivo «Terre del Magnifico» che conta altre 4 Scuole primarie (oltre a 2 Scuole dell'Infanzia e 3 Scuole secondarie di I grado).
2. L'edificio ospita sia la Scuola primaria che la scuola dell'Infanzia e questo permette di prevedere attività progettuali in continuità tra i due ordini scolastici.
3. Vi sono 10 aule occupate dalle classi, tutte dotate di schermi interattivi.
4. Un laboratorio di musica dove sono presenti 5 tastiere elettriche e altri strumenti.
5. Un laboratorio STEM in corso di realizzazione.
6. Un ambiente attrezzato, con computer, microfoni e mixer, dove effettuare le registrazioni per «Onde Corte», la web radio d'Istituto.
7. Una piccola palestra utile per svolgere attività psicomotorie, circle time, attività a classi aperte...
8. Un comodo accesso al palazzetto dello sport, la palestra in cui gli alunni solitamente svolgono le attività di Educazione motoria.
9. Un giardino per le attività ricreative e la didattica all'aperto.
10. Una serra (sarà montata nelle prossime settimane).
11. 4 aule destinate alle attività individualizzate o a piccoli gruppi.
12. Un ampio salone mensa.



# CLASSI TROPPO NUMEROSE?

Nella nostra  
scuola ci sono  
circa 200 alunni



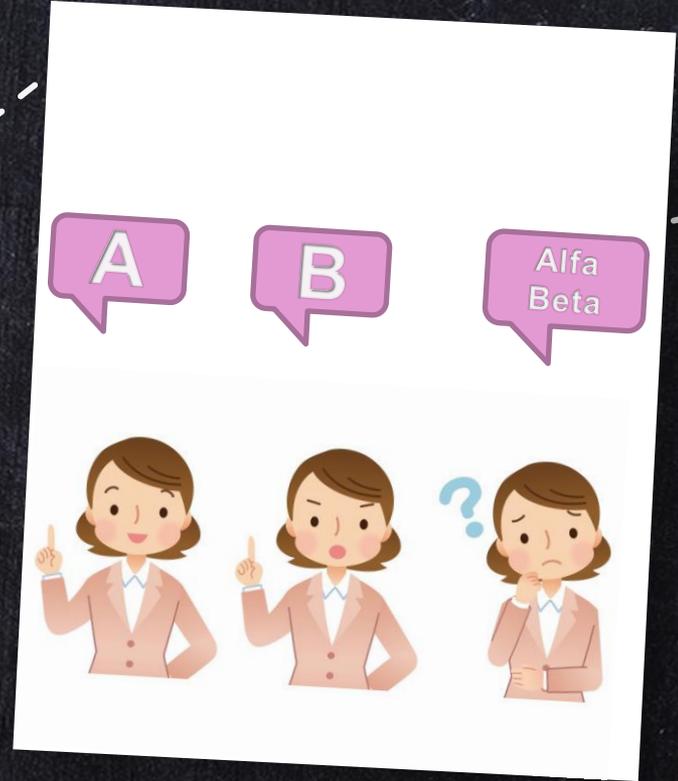
Le classi sono  
formate  
in media  
da più di 20  
alunni

Se questo può talvolta rappresentare un problema,  
nella maggioranza dei casi offre invece grandi opportunità  
per la didattica, le relazioni, la crescita personale degli alunni



# COME SONO FORMATE LE NOSTRE CLASSI?

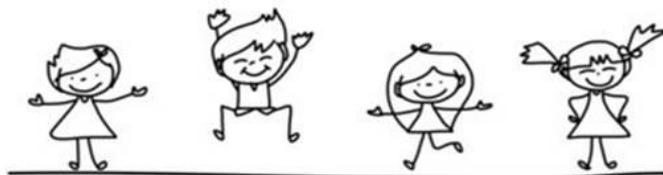
Le nostre classi sono **EQUIETEROGENEE** e sono composte da bambini iscritti sia al Tempo Modulo che al Tempo Pleno. Pertanto la sezione A (Modulo) e la sezione B (Tempo pieno) formano i gruppi classe ALFA e BETA.



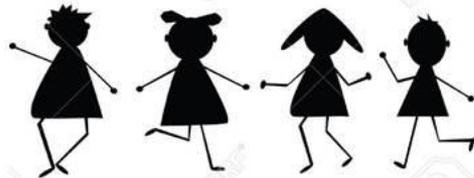
CLASSE 1 A «Modulo»



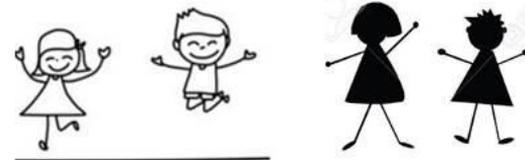
CLASSE 1 B «Tempo pieno»



**GRUPPO CLASSE  
ALFA**



**GRUPPO CLASSE  
BETA**





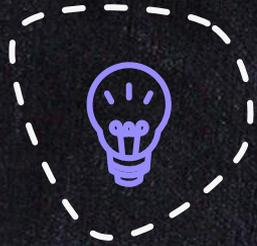
# CREDIAMO

Nelle potenzialità dei gruppi  
**EQUIETEROGENEI**



I GRUPPI CLASSE  
non saranno  
BLINDATI  
ma, se necessario,  
potranno subire  
modifiche nella  
composizione.

# I nostri principali obiettivi a lungo termine



AGIRE IN MODO  
AUTONOMO



SERVIRSI DI STRUMENTI  
IN MANIERA  
INTERATTIVA



SAPER LAVORARE  
IN GRUPPO

# GLI ORARI DELLA SCUOLA

7:55

## ENTRATA

Suona la prima campanella. L'entrata è consentita (senza giustificazione il ritardo) fino alle ore 8:00.

10:00

## RICREAZIONE

Ore 10:00

13:00

MENSA lun - merc - ven

12:00

MENSA mar - gio

13:00

## USCITA TEMPO MODULO

NEI GIORNI DI  
LUN-MER-VEN

12:00

MARTEDÌ - GIOVEDÌ  
CON RIENTRO ALLE  
ORE 13:00

16:00

USCITA PER TEMPO PIENO  
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

## USCITA TEMPO MODULO

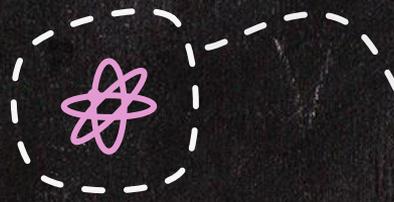
IL MARTEDÌ E IL GIOVEDÌ

# ORGANIZZAZIONE SETTIMANALE

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
attività didattiche				
attività didattiche				
attività didattiche				
attività didattiche				
attività didattiche	<b>MENSA</b>	attività didattiche	<b>MENSA</b>	attività didattiche
<b>MENSA</b>	attività didattiche	<b>MENSA</b>	attività didattiche	<b>MENSA</b>
Laboratori	attività didattiche	Laboratori	attività didattiche	Laboratori
Laboratori	attività didattiche	Laboratori	attività didattiche	Laboratori



# Attività durante i laboratori pomeridiani



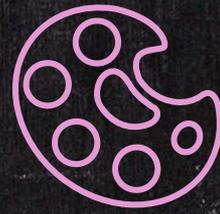
esercitazioni



progetti

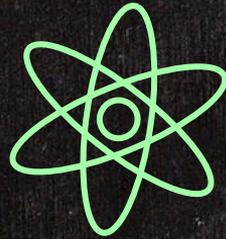


attività  
artistiche



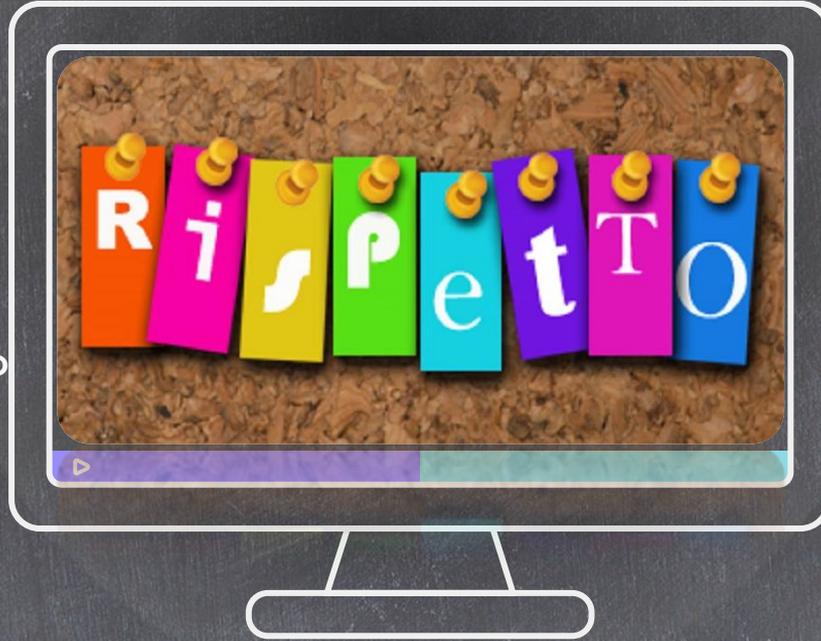
Parola d'ordine

**PROGETTO**



# LE REGOLE DELLA SCUOLA

La scuola è un ambiente che necessita di regole al fine di essere un luogo accogliente, sicuro e soprattutto **DI APPRENDIMENTO.**



Per questo motivo il rispetto delle regole da parte di tutti (adulti e bambini) è imprescindibile.

Riteniamo inoltre altrettanto importante il **RISPETTO** nei rapporti personali,

# Ai genitori si chiede

puntualità



Supporto  
nell'organizzazione



Controllo  
quotidiano  
del diario



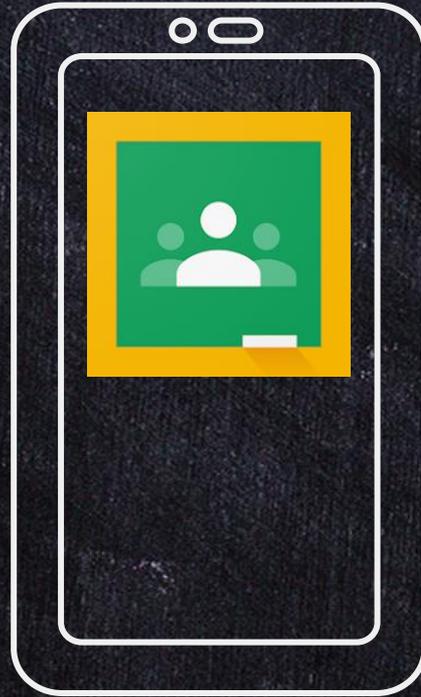
Aiuto  
ma NON  
sostituzione



# OLTRE AL DIARIO D'ISTITUTO

potrete essere costantemente informati  
grazie alla piattaforma CLASSROOM

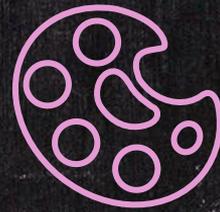
Si potrà  
accedere  
all'applicazione  
sia da  
computer che  
da smartphone.



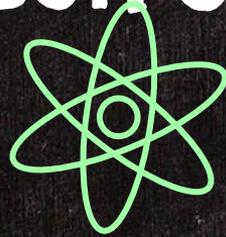
La classe  
virtuale sarà  
creata non  
appena ogni  
alunno avrà  
ricevuto il  
proprio  
indirizzo mail  
istituzionale.

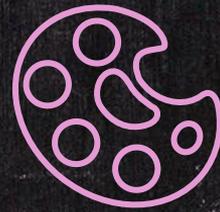


Ai bambini si chiede  
Voglia di imparare  
Curiosità  
Ascolto  
Impegno  
Buona educazione

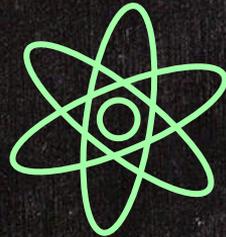


Alla famiglia  
proponiamo una  
**COLLABORAZIONE**  
costante e costruttiva

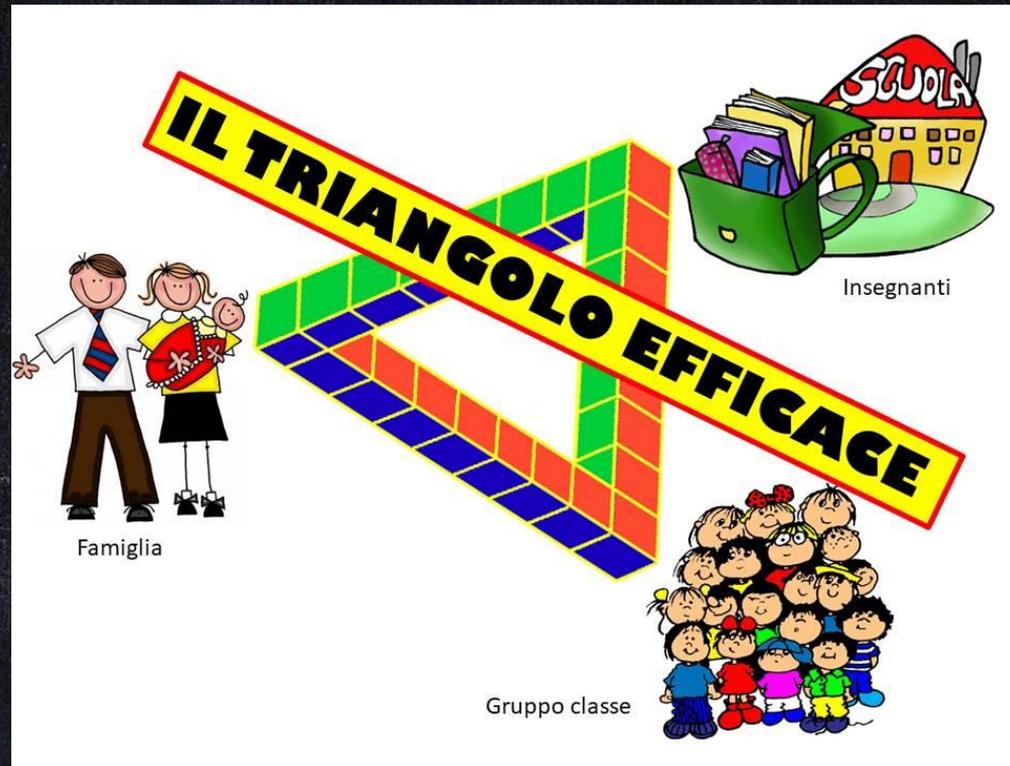




Chiediamo alle famiglie di  
**AVERE FIDUCIA NELLA SCUOLA**  
perché solo così  
il percorso formativo del bambino  
potrà essere armonico ed efficace.



# ECCO IL MODELLO IDEALE



# Soprattutto vi invitiamo a riflettere su questo

**Umberto**

**Shanaia**

**Giuditta**

**Sami**

**Jashan**

<b>Ama leggere</b>	<b>Non parla ancora bene in italiano</b>	<b>Sa scrivere poesie in rima</b>	<b>Non sta mai fermo</b>	<b>In matematica è il migliore</b>
<b>Odia i calcoli</b>	<b>Disegna benissimo</b>	<b>Molto timida e insicura</b>	<b>Adora le scienze e gli animali</b>	<b>Sul quaderno è un pasticcione</b>

# NON GIUDICATE MAI I VOSTRI FIGLI CONFRONTANDOLI CON GLI ALTRI COMPAGNI

Il vostro giudizio e il continuo confronto li potrebbero rendere insicuri, abbattere la loro autostima o rovinare le relazioni con alcuni compagni



Lodateli per ogni loro progresso e ogni volta che dimostreranno impegno e curiosità

# Da parte nostra



Cercheremo di  
stimolare i nostri  
alunni offrendo  
esperienze e  
occasioni di  
apprendimento  
ricche e diversificate

Individueremo le  
attitudini di ciascuno,  
e ogni alunno sarà  
gratificato e  
supportato nel  
proprio percorso di  
crescita

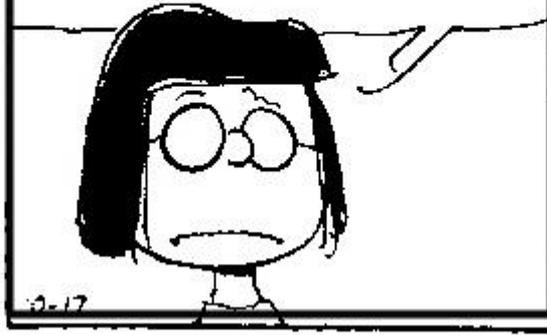


# Concludiamo quindi così

VEDI COME MI TREMANO LE  
MANI, CHARLES? E' A CAUSA DI  
TUTTA QUELLA PRESSIONE ...



I MIEI PENSANO CHE DOVREI  
PRENDERE I VOTI PIU' ALTI  
TUTTI I GIORNI E IN TUTTO!



E SONO  
COSI' STANCA...

QUANDO SI  
SVEGLIA, DALLE  
UN BISCOOTTO...



Grazie per l'attenzione

