



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Terre del Magnifico"  
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40**

C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ  
pcic805006@istruzione.it; pcic805006@pec.istruzione.it  
segreteria@iccortemaggiore.gov.it; dirigente@iccortemaggiore.edu.it  
www.iccortemaggiore.edu.it  
tel. 0523836569 fax 0523836469

**Scheda progetto didattico– anno scolastico 2022/2023**

**1.1 Denominazione del progetto:**

**RECUPERI DISCIPLINARI**

**Responsabile del progetto**

**GUARESCHI GIORGIA**

**1.2 Studenti/classi coinvolte**

		Nr. soggetti coinvolti	Classi coinvolte
STUDENTI	<input checked="" type="checkbox"/>	Gli alunni coinvolti nel progetto sono quelli con valutazione IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, in italiano e matematica nella scuola primaria, e con valutazione 4 o 5 in italiano, matematica e inglese nella scuola secondaria di I grado.	TUTTE
GENITORI	<input type="checkbox"/>		
DOCENTI	<input type="checkbox"/>		

**Premesse**

situazione che rende utile/necessario e che giustifica il progetto desunta dalla presentazione della classe e/o dal piano annuale di lavoro


### 1.3 Obiettivi/risultati:

Finalità generali coerenti con il PTOF ed il PdM

#### EDUCATIVE

- Favorire la formazione e lo sviluppo dell'identità personale e sociale di ciascun alunno nel rispetto delle diversità e di speciali bisogni educativi
- Creare e mantenere un ambiente scolastico sereno, rispettoso ed accogliente, basato sulla condivisione di regole comportamentali comuni e condivise
- Potenziare le capacità individuali
- Favorire l'acquisizione di autonomia operativa
- Altro \_\_\_\_\_

#### MACRO AREA DI RIFERIMENTO (indicarne una sola)

- SCUOLA: LE CONTINUITÀ
- LEGALITÀ
- AMBIENTE: LA SOSTENIBILITÀ

#### DIDATTICHE

- Promuovere percorsi di ricerca capaci di accrescere lo sviluppo del pensiero logico, stimolare il ragionamento, affinare la capacità di risolvere problemi
- Potenziare le competenze linguistiche
- Sviluppare le competenze digitali
- Facilitare l'acquisizione di un metodo di studio e di ricerca adeguato all'età degli alunni
- Valorizzare le eccellenze
- Ridurre i tassi di insuccesso formativo
- L'obiettivo generale è quello di fornire agli alunni una risorsa formativa ulteriore che permetta loro di poter recuperare almeno le conoscenze minime delle discipline considerate.*

#### TRASVERSALI

- Intensificare le relazioni con le famiglie, in termini di coinvolgimento e responsabilizzazione educativa e formativa
- Rafforzare l'identità d'Istituto, riducendone la frammentazione conseguente alla propria composizione
- Promuovere tra l'utenza una maggiore conoscenza sull'utilità delle prove standardizzate in ordine al miglioramento degli apprendimenti
- Incrementare e rafforzare le relazioni con soggetti pubblici e/o privati del territorio per qualificare e ampliare l'offerta formativa dell'istituto
- Valorizzare le strutture e le risorse della scuola
- Rafforzare l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell'istituzione scolastica
- Migliorare la qualità dei processi formativi ampliando e diversificando l'offerta formativa
- Altro \_\_\_\_\_

## RISULTATI ATTESI

### 1. Attività

Sulla base degli esiti degli scrutini vengono organizzati dai referenti di sede i corsi di recupero. La Funzione strumentale coordina.

### 2. Attività

A settembre/ottobre e a febbraio/marzo verranno svolti i corsi di recupero per **alunni coinvolti nel progetto**, quelli con valutazione IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, in italiano e matematica nella scuola primaria, e con valutazione 4 o 5 in italiano, matematica e inglese nella scuola secondaria di I grado.

Per la **Scuola Primaria** i corsi verranno svolti **in orario scolastico senza costi a carico della scuola**.

Per la **Scuola Secondaria di I Grado** alcuni corsi verranno svolti **in orario scolastico senza costi a carico della scuola, mentre per altri è opportuno prevedere corsi in orario extrascolastico quindi a pagamento per i docenti**.

**Risultati attesi:** migliorare gli apprendimenti degli alunni coinvolti, permettendo loro di recuperare almeno le conoscenze minime delle discipline coinvolte.

## RISULTATI RAGGIUNTI

### 1. Attività

---

### 2. Attività

---

### 3. Attività

---

**PRODOTTI FINALI PREVISTI** (esempi: giornalino, conseguimento attestato, rappresentazione teatrale, ipertesto, CD, Film, disegno, modellino di prototipo, ecc. ***Non sono necessariamente conseguiti da ogni progetto!***)

1.

Tipologia \_\_\_\_\_

2.

Tipologia \_\_\_\_\_

3.

Tipologia \_\_\_\_\_

## PRODOTTI FINALI REALIZZATI

1. Tipologia _____
2. Tipologia _____
3. Tipologia _____

### 1.4 Tempi e modalità di realizzazione e di monitoraggio degli esiti

Azioni	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Organizzazione dei corsi	X						X		
Realizzazione corsi di recupero	X	X					X	X	

#### **Modalità di verifica *in itinere* e finale** (*Indicatori proposti per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo*)

La Funzione strumentale monitora l'andamento dei corsi e le osservazioni dei docenti che svolgono i corsi e dei referenti di sede.

Gli insegnanti compilano un registro:

- attività svolte
- presenze degli alunni
- valutazione degli studenti al termine dei corsi svolti

#### EVENTUALI PROBLEMI EMERSI

_____
_____
_____
_____

## 1.5 Risorse professionali interne ed esterne

Risorse interne:	Nome e Cognome	Ore d'insegnamento Previste (€ 35,00 lordo dipendente)	Ore d'insegnamento effettuate	Ore non d'insegnamento previste (€ 17,50 lordo dipendente)	Ore non d'insegnamento effettuate
Docente responsabile dell'attività	Guareschi Giorgia				
Altri docenti e/o ATA coinvolti nel progetto	Referenti di sede				
	Insegnanti che svolgono i corsi. Il numero degli insegnanti e i nominativi dipendono dal numero degli alunni coinvolti.				
	Mannini Daniela	8	8		
	Marino Rosa	8	8		
	Orsi Sara	8	8		
	Ore previste per i recuperi del primo quadrimestre, cl. 3e SSIG (8 ore x 3 materia x 4 classi A/B-D/E)	16 Co mate 32 Ca mate e ita			
	<b>TOTALE</b>	72			

Risorse esterne: proposta nominativo:	COMPETENZE RICHIESTE	Ore previste	Ore effettuate
	<b>TOTALE</b>		

### PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

### Allegati al progetto:

- l'organizzazione dei corsi dei singoli plessi, contenenti gli studenti coinvolti e le modalità organizzative specifiche
- i registri contenenti le assenze e le attività svolte

**NB: - le parti in grigio sono da compilare in sede di verifica finale  
- firmare e restituire la scheda di richiesta del materiale anche se negativa**

**Cortemaggiore, 10 ottobre 2022**

**Il responsabile di progetto**  
*Giorgia Guareschi*

\_\_\_\_\_

Verifica finale effettuata il \_\_\_\_\_

**Il responsabile di progetto**

\_\_\_\_\_

**SCHEDA PREVISIONALE DELL'EVENTUALE MATERIALE DA ACQUISTARE - Sezione Finanziaria**

**1.1 Denominazione del progetto:**

RECUPERI DISCIPLINARI

**Responsabile del progetto**

GUARESCHI GIORGIA

**1.2 MATERIALI** (Specificare il catalogo da cui sono desunti i prezzi)

<b>FORNITORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL MATERIALE RICHIESTO</b>	<b>QUANTITA'</b>	<b>COSTO UNITARIO</b> (IVA compresa)	<b>TOTALE</b>
<b>TOTALE SPESA MATERIALE</b>				

Cortemaggiore, 10 ottobre 2022

**Il responsabile di progetto**  
*Giorgia Guareschi*

---