



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Intensificare le procedure per il monitoraggio e la valutazione dei risultati di apprendimento e dell'efficacia delle azioni messe in atto**

Da anni nell'Istituto si svolge un costante lavoro di monitoraggio e autovalutazione sulla base degli esiti delle Prove Nazionali, delle Prove Standardizzate formulate nell'Istituto e di rilevazioni interne per migliorare la qualità dei processi formativi. In continuità con il lavoro già svolto, gli insegnanti stilano gli obiettivi di miglioramento sulla base delle criticità evidenziate dalle suddette prove, realizzano nelle classi azioni di miglioramento e attività didattiche con modalità operative adeguate e opportune, anche attraverso metodologie innovative. In particolare, sulla base delle criticità evidenziate, si rende necessario un percorso di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche sia in italiano (intesa anche come L2 per gli alunni di origine straniera) che nelle Lingue dell'Unione Europea.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare gli apprendimenti agendo in modo mirato sulle criticità evidenziate dalle prove standardizzate interne e da monitoraggi sistematici sulle abilità linguistiche, per potenziare le competenze di base degli studenti.

Traguardo

Applicare in modo sistematico gli obiettivi di miglioramento da stilare sulla base degli esiti di apprendimento evidenziati dalle prove somministrate e dai monitoraggi effettuati, per ottenere esiti migliori.



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli apprendimenti agendo in modo mirato sulle criticità evidenziate dalle prove standardizzate nazionali, per potenziare le competenze di base degli studenti.

Traguardo

Applicare in modo sistematico gli obiettivi di miglioramento stilati sulla base degli esiti di apprendimento evidenziati dalle prove nazionali, per ottenere esiti migliori.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curriculum, progettazione e valutazione

Analizzare e utilizzare i dati ottenuti dalla somministrazione delle prove standardizzate di Istituto e nazionali, per sviluppare il Piano di Miglioramento mirato sui bisogni evidenziati.

Analizzare e utilizzare i dati ottenuti dalle azioni di monitoraggio sulle abilità linguistiche.

○ Ambiente di apprendimento

Ampliare la formazione del personale su metodologie didattiche innovative e sulla gestione delle classi.



Migliorare gli ambienti di apprendimento e integrarli di tecnologie digitali per sviluppare didattiche laboratoriali innovative.

○ **Inclusione e differenziazione**

Analizzare e utilizzare i dati ottenuti dalle azioni di monitoraggio sulle abilità linguistiche.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Ampliare la formazione del personale su metodologie didattiche innovative e sulla gestione delle classi.

Attività prevista nel percorso: 1. Analisi dei risultati per intervenire sulle criticità

Descrizione dell'attività	Analisi dei risultati di italiano, matematica e inglese delle prove nazionali e standardizzate di istituto e delle abilità linguistiche nelle lingue della comunità europea, elaborazione di strategie didattiche per intervenire sulle criticità e migliorare le competenze.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)



Responsabile	Funzione strumentale per il miglioramento
Risultati attesi	Applicare in modo sistematico gli obiettivi di miglioramento da stilare sulla base degli esiti di apprendimento evidenziati dalle prove somministrate e dai monitoraggi effettuati per migliorare le competenze

Attività prevista nel percorso: 2. Prove di competenza linguistica

Descrizione dell'attività	Somministrazione di prove per stabilire la competenza linguistica degli alunni di origine straniera, analisi dei risultati, elaborazione di strategie didattiche per intervenire sulle criticità.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
Responsabile	Commissione inclusione
Risultati attesi	Riduzione delle criticità derivate dalla difficoltà linguistica e miglioramento del livello dell'apprendimento .

● **Percorso n° 2: Monitorare i risultati a distanza**

Alla luce dell'importanza dei curricoli verticali e della continuità realizzata in passato, si ritiene necessario potenziare le attività di continuità verticale all'interno dell'Istituto. Contestualmente si avvierà un'analisi più puntuale dei risultati a distanza sia all'interno dell'Istituto che nel passaggio agli ordini di scuola superiori, utilizzando anche i dati forniti dalle Rilevazioni



Nazionali, al fine di monitorare gli esiti complessivi dell'Istituto. Per quanto riguarda la rilevazione dei risultati nel passaggio dalla scuola di I grado a quella del II grado, dall'anno scolastico 2019-20 è attiva la rete provinciale "Piacenza Orienta".

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati a distanza

Priorità

Monitorare i risultati a distanza, all'interno dell'istituto e nel grado di istruzione superiore.

Traguardo

Migliorare l'incidenza dell'effetto scuola di cui alla rilevazione INVALSI e ampliare l'implementazione per l'analisi dei risultati a distanza, al fine di migliorare gli esiti complessivi dell'Istituto.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Continuita' e orientamento

Intensificare le attività di continuità verticale per migliorare l'accompagnamento degli allievi tra un ordine scolastico e l'altro all'interno dell'istituto.

Individuare procedure formalizzate per la rilevazione dei risultati a distanza all'interno e all'esterno dell'istituto.



Attività prevista nel percorso: Percorsi di continuità verticale

Descrizione dell'attività	Progettare percorsi finalizzati al potenziamento della continuità verticale all'interno dell'istituto.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
Responsabile	Funzione strumentale per la documentazione
Risultati attesi	Rendere i percorsi di continuità verticale sempre più regolari e condivisi.

Attività prevista nel percorso: Esiti a distanza interni

Descrizione dell'attività	Monitorare gli esiti a distanza all'interno dell'Istituto.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
Responsabile	Funzione strumentale per la valutazione
Risultati attesi	Creare un sistema di raccolta ed elaborazione dei dati.

Attività prevista nel percorso: Esiti a distanza esterni



Descrizione dell'attività	Monitorare gli esiti a distanza tra le scuole secondarie di I e II grado, avvalendosi anche della rete Piacenza Orienta e dei dati forniti dalle Rilevazioni Nazionali.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Scuole secondarie di II grado
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
Responsabile	Responsabile per l'orientamento
Risultati attesi	Creare un sistema di raccolta ed elaborazione dei dati.