**Scheda progetto didattico– anno scol.co 2017/2018**

**1.1 Denominazione del progetto:**

|  |
| --- |
|  |

**Responsabile del progetto**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**1.2 Studenti/classi coinvolte**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nr, soggetti coinvolti | Classi coinvolte |
| STUDENTI  | □ |  |  |
| GENITORI  | □ |  |  |
| DOCENTI  | □ |  |  |

**Premesse**

situazione che rende utile/necessario e che giustifica il progetto desunta dalla presentazione della classe e/o dal piano annuale di lavoro

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

# 1.3 Obiettivi/risultati:

|  |  |
| --- | --- |
| Finalità generali coerenti con il PTOF ed il PdM |  **DIDATTICHE*** Promuovere percorsi di ricerca capaci di accrescere lo sviluppo del pensiero logico, stimolare il ragionamento, affinare la capacità di risolvere problemi
* Potenziare le competenze linguistiche
* Sviluppare le competenze digitali
* Facilitare l’acquisizione di un metodo di studio e di ricerca adeguato all’età degli alunni
* Valorizzare le eccellenze
* Ridurre i tassi di insuccesso formativo
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **TRASVERSALI*** Intensificare le relazioni con le famiglie, in termini di coinvolgimento e responsabilizzazione educativa e formativa
* Rafforzare l’identità d’Istituto, riducendone la frammentazione conseguente alla propria composizione
* Promuovere tra l'utenza una maggiore conoscenza sull'utilità delle prove standardizzate in ordine al miglioramento degli apprendimenti
* Incrementare e rafforzare le relazioni con soggetti pubblici e/o privati del territorio per qualificare e ampliare l’offerta formativa dell’istituto
* Valorizzare le strutture e le risorse della scuola
* Rafforzare l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell’istituzione scolastica
* Migliorare la qualità dei processi formativi ampliando e diversificando l’offerta formativa
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **EDUCATIVE*** Favorire la formazione e lo sviluppo dell’identità personale e sociale di ciascun alunno nel rispetto delle diversità e di speciali bisogni educativi
* Creare e mantenere un ambiente scolastico sereno, rispettoso ed accogliente, basato sulla condivisione di regole comportamentali comuni e condivise
* Potenziare le capacità individuali
* Favorire l’acquisizione di autonomia operativa
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MACRO AREA DI RIFERIMENTO*** SCUOLA: LE CONTINUITÀ
* LEGALITÀ
* AMBIENTE: LA SOSTENIBILITÀ
 |

**RISULTATI ATTESI**

|  |
| --- |
| 1. Attività

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PRODOTTI FINALI** (esempi: giornalino, conseguimento attestato, rappresentazione teatrale, ipertesto, CD, Film, disegno, modellino di prototipo, ecc. ***Non sono necessariamente conseguiti da ogni progetto*!**)

|  |
| --- |
| 1. Tipologia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Tipologia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Tipologia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1.4 Tempi e modalità di realizzazione e di monitoraggio degli esiti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Azioni | ott | nov | dic | gen | feb | mar | apr | mag |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Modalità di verifica *in itinere* e finale** *(Indicatori proposti per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo)* |

**1.5 Risorse professionali interne ed esterne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risorse interne:** | **Nome e Cognome** | **Ore d’insegnamento****previste** | **Ore non d’insegnamento previste** |
| Docente responsabile dell’attività |  |  |  |
| Altri docentiCoinvolti nel progetto |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTALE previsto** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risorse esterne: proposta nominativo:** | **COMPETENZE RICHIESTE** | **Ore previste** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **TOTALE** |  |

**Cortemaggiore,**

 **Il responsabile di progetto**