**Scheda progetto didattico– anno scol.co 2017/2018**

**1.1 Denominazione del progetto:**

|  |
| --- |
|  |

**Responsabile del progetto**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**1.2 Studenti/classi coinvolte**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nr, soggetti coinvolti | Classi coinvolte |
| STUDENTI | □ |  |  |
| GENITORI | □ |  |  |
| DOCENTI | □ |  |  |

**Premesse**

situazione che rende utile/necessario e che giustifica il progetto desunta dalla presentazione della classe e/o dal piano annuale di lavoro

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

# 1.3 Obiettivi/risultati:

|  |  |
| --- | --- |
| Finalità generali coerenti con il PTOF ed il PdM | **DIDATTICHE**   * Promuovere percorsi di ricerca capaci di accrescere lo sviluppo del pensiero logico, stimolare il ragionamento, affinare la capacità di risolvere problemi * Potenziare le competenze linguistiche * Sviluppare le competenze digitali * Facilitare l’acquisizione di un metodo di studio e di ricerca adeguato all’età degli alunni * Valorizzare le eccellenze * Ridurre i tassi di insuccesso formativo * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **TRASVERSALI**   * Intensificare le relazioni con le famiglie, in termini di coinvolgimento e responsabilizzazione educativa e formativa * Rafforzare l’identità d’Istituto, riducendone la frammentazione conseguente alla propria composizione * Promuovere tra l'utenza una maggiore conoscenza sull'utilità delle prove standardizzate in ordine al miglioramento degli apprendimenti * Incrementare e rafforzare le relazioni con soggetti pubblici e/o privati del territorio per qualificare e ampliare l’offerta formativa dell’istituto * Valorizzare le strutture e le risorse della scuola * Rafforzare l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell’istituzione scolastica * Migliorare la qualità dei processi formativi ampliando e diversificando l’offerta formativa * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **EDUCATIVE**   * Favorire la formazione e lo sviluppo dell’identità personale e sociale di ciascun alunno nel rispetto delle diversità e di speciali bisogni educativi * Creare e mantenere un ambiente scolastico sereno, rispettoso ed accogliente, basato sulla condivisione di regole comportamentali comuni e condivise * Potenziare le capacità individuali * Favorire l’acquisizione di autonomia operativa * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **MACRO AREA DI RIFERIMENTO**   * SCUOLA: LE CONTINUITÀ * LEGALITÀ * AMBIENTE: LA SOSTENIBILITÀ |

**RISULTATI ATTESI**

|  |
| --- |
| 1. Attività   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PRODOTTI FINALI** (esempi: giornalino, conseguimento attestato, rappresentazione teatrale, ipertesto, CD, Film, disegno, modellino di prototipo, ecc. ***Non sono necessariamente conseguiti da ogni progetto*!**)

|  |
| --- |
| 1. Tipologia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Tipologia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.  Tipologia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1.4 Tempi e modalità di realizzazione e di monitoraggio degli esiti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Azioni | ott | nov | dic | gen | feb | mar | apr | mag |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Modalità di verifica *in itinere* e finale** *(Indicatori proposti per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo)* |

**1.5 Risorse professionali interne ed esterne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risorse interne:** | **Nome e Cognome** | **Ore d’insegnamento**  **previste** | **Ore non d’insegnamento previste** |
| Docente responsabile dell’attività |  |  |  |
| Altri docenti  Coinvolti nel progetto |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTALE previsto** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risorse esterne: proposta nominativo:** | **COMPETENZE RICHIESTE** | **Ore previste** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **TOTALE** | |  |

**Cortemaggiore,**

**Il responsabile di progetto**