



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569 fax 0523836469

Allegato 1 al Regolamento d'Istituto in materia di valutazione e certificazione delle competenze

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DELLE DISCIPLINE

CRITERI DI VALUTAZIONE

approvati nel Collegio Docenti del 23 novembre 2022

DISCIPLINA: ITALIANO		Classe: 1 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Ascolto Ob1 - Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi proposti.	1 - Avanzato	Ob1.1 - L'alunno ascolta con attenzione, comprende comunicazioni orali cogliendone senso e scopo.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - L'alunno ascolta e comprende il senso globale di un argomento trattato.
	3 - Base	Ob1.3 - L'alunno ascolta in modo non sempre evidente e comprende solo le informazioni principali.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - L'alunno ascolta in modo discontinuo e con interesse poco evidente.
Parlato Ob2 - Partecipare a scambi comunicativi in classe in modo pertinente, rispettare il proprio turno e saper rispondere a semplici domande.	1 - Avanzato	Ob2.1 - L'alunno si esprime in modo chiaro, coerente, con proprietà lessicale e partecipa attivamente agli scambi comunicativi.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - L'alunno si esprime in modo abbastanza chiaro, talvolta anche con l'aiuto dell'insegnante e partecipa in modo spontaneo ai momenti di scambio comunicativo.
	3 - Base	Ob2.3 - L'alunno si esprime in modo semplice, utilizzando un linguaggio essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante per esprimersi in modo corretto e comprensibile.
Lettura Ob3 - Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi e /o poesie.	1 - Avanzato	Ob3.1 - L'alunno legge in modo corretto e scorrevole e comprende autonomamente il contenuto del testo.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - L'alunno legge in modo abbastanza corretto e scorrevole; comprende e individua il contenuto del testo.
	3 - Base	Ob3.3 - L'alunno legge in modo incerto e la comprensione del testo risulta essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - L'alunno legge in modo non ancora adeguato e la comprensione del testo risulta parziale.
Scrittura Ob4 - Acquisire le strumentalità di base necessarie per scrivere parole e semplici frasi nel rispetto delle principali convenzioni ortografiche.	1 - Avanzato	Ob4.1 - L'alunno scrive in modo corretto sia sotto dettatura sia testi spontanei in modo autonomo.
	2 - Intermedio	Ob4.2 - L'alunno scrive in modo abbastanza corretto sia sotto dettatura sia testi con l'aiuto dell'insegnante.
	3 - Base	Ob4.3 - L'alunno ha acquisito parzialmente le strumentalità di base.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob4.4 - L'alunno deve ancora acquisire le strumentalità di base.

DISCIPLINA: ITALIANO		Classe: 2^a – 3^a – 4^a – 5^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Ascolto Ob1 - Ascoltare la lettura di diversi tipi di testi e/o conversazioni dimostrando di comprendere il senso globale dell'argomento, le principali informazioni e lo scopo.	1 - Avanzato	Ob1.1 - L'alunno ascolta con evidente interesse, risponde alle diverse domande di comprensione, orali e scritte, con sicurezza e in autonomia. È curioso e chiede spontaneamente il significato delle parole non note o sa attingere alle proprie risorse in base al contesto e sa dove ricercare le risposte.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - L'alunno ascolta con interesse e risponde alle diverse domande di comprensione, orali e scritte, in modo abbastanza adeguato. Non sempre chiede spontaneamente il significato delle parole non note ma le sa generalmente riconoscere e riutilizzare in altri contesti.
	3 - Base	Ob1.3 - L'alunno ascolta con interesse non sempre evidente. Risponde alle diverse domande di comprensione sia orali che scritte con la guida dell'insegnante. Non chiede spontaneamente il significato delle parole nuove e le riutilizza solo in situazioni note o dopo molti esempi ed esercizi.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - L'alunno fatica a concentrarsi durante l'ascolto. Risponde a semplici domande di comprensione solo con la guida dell'insegnante. Necessita di ripetute esemplificazioni anche visive per comprendere il significato di parole nuove.
Parlato Ob2 - Partecipare allo scambio comunicativo in classe rispettando il proprio turno, dimostrando coerenza logica e un lessico adeguato al contesto.	1 - Avanzato	Ob2.1 - L'alunno interviene nelle conversazioni con vivacità apportando significativi contributi personali. Comunica in modo spontaneo le proprie idee attingendo anche alle proprie esperienze e conoscenze in modo chiaro e pertinente utilizzando un lessico appropriato e sempre più ricco.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - L'alunno interviene nelle conversazioni apportando contributi semplici ma generalmente pertinenti. Comunica in modo spontaneo le proprie idee ed esperienze in modo chiaro utilizzando un lessico per lo più generalmente appropriato.
	3 - Base	Ob2.3 - L'alunno interviene nelle conversazioni solo se sollecitato. Comunica in modo semplice le proprie idee ed esperienze con la mediazione dell'insegnante. Utilizza parole nuove solo dopo molti esempi ed esercizi.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - L'alunno interviene raramente nelle conversazioni. Si esprime con frasi semplici non sempre corrette. Utilizza parole nuove solo dopo molti esempi visivi ed esercizi.

Lettura Ob3 - Leggere e comprendere testi di vario tipo, dimostrando di saper cogliere l'argomento, le principali informazioni, le loro relazioni e di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono.	1 - Avanzato	Ob3.1 - L'alunno legge, già a prima vista, in modo scorrevole e con espressività adeguata al tipo di testo. Risponde a domande di comprensione orali e/o scritte in modo autonomo, sicuro e corretto.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - L'alunno legge in modo abbastanza corretto e scorrevole e con espressività adeguata al tipo di testo. Risponde a domande di comprensione orali e/o scritte in modo coerente.
	3 - Base	Ob3.3 - L'alunno legge ancora con difficoltà e in modo poco espressivo. Va guidato a seguire la lettura collettiva. Risponde a domande di comprensione orali e/o scritte in modo corretto solo se aiutato.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - L'alunno legge on estrema difficoltà. Va aiutato individualmente a seguire la lettura collettiva. Risponde a semplici domande di comprensione solo con l'aiuto dell'insegnante
Scrittura Ob4 - Produrre e rielaborare testi di tipo diverso per esprimere i propri vissuti, le proprie idee o per sviluppare tematiche proposte in classe.	1 - Avanzato	Ob4.1 - L'alunno scrive e rielabora testi corretti e coerenti in modo autonomo, esprimendosi con frasi via via più complesse e significative per contenuto e usando un lessico appropriato.
	2 - Intermedio	Ob4.2 - L'alunno scrive e rielabora testi abbastanza corretti e coerenti. Si esprime in modo autonomo con frasi semplici ma significative per contenuto e usando un lessico di solito appropriato.
	3 - Base	Ob4.3 - L'alunno scrive e rielabora in autonomia solo testi molto semplici nel contenuto e nel lessico. Deve ancora consolidare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche che utilizza con l'aiuto dell'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob4.4 - L'alunno scrive solo parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante. Deve ancora acquisire le principali regole ortografiche e sintattiche.
Riflessione sulla lingua Ob5 - Conoscere e utilizzare nello scritto, nel parlato e nella lettura le convenzioni ortografiche, di punteggiatura e le strutture morfosintattiche della lingua italiana.	1 - Avanzato	Ob5.1 - L'alunno conosce e applica con sicurezza e in modo autonomo le regole ortografiche e morfosintattiche della lingua italiana.
	2 - Intermedio	Ob5.2 - L'alunno conosce e applica in modo abbastanza sicuro le regole ortografiche e morfosintattiche della lingua italiana.
	3 - Base	Ob5.3 - L'alunno deve ancora consolidare le principali regole ortografiche e morfosintattiche della lingua italiana.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob5.4 - L'alunno sta gradualmente acquisendo le principali regole ortografiche e morfosintattiche della lingua italiana.

DISCIPLINA: Inglese		Classe: 1 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Ascolto (<i>comprensione orale</i>) Ob1 - Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Ascolta e comprende in modo completo e sicuro
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Ascolta e comprende in modo globalmente corretto.
	3 - Base	Ob1.3 - Ascolta e comprende in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Ascolta e comprende in modo parziale e poco corretto anche se guidato.
Parlato (<i>produzione e interazione orale</i>) Ob2 - Riprodurre semplici frasi riferite a situazioni note.	1 – Avanzato	Ob2.1 - Riproduce oralmente in modo sicuro e con pronuncia corretta.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Riproduce oralmente in modo abbastanza sicuro e con pronuncia corretta.
	3 - Base	Ob2.3 - Riproduce oralmente con l'aiuto dell'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - La produzione orale è minima e poco corretta anche se guidata.

DISCIPLINA: Inglese		Classe: 2 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Ascolto (<i>comprensione orale</i>) Ob1 - Comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Ascolta e comprende in modo completo e sicuro
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Ascolta e comprende in modo globalmente corretto.
	3 - Base	Ob1.3 - Ascolta e comprende in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Ascolta e comprende in modo parziale e poco corretto anche se guidato.
Parlato (<i>produzione e interazione orale</i>) Ob2 - Riprodurre semplici frasi riferite a situazioni note.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Riproduce oralmente in modo sicuro e con pronuncia corretta.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Riproduce oralmente in modo abbastanza sicuro e con pronuncia corretta.
	3 - Base	Ob2.3 - Riproduce oralmente con l'aiuto dell'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - La produzione orale è minima e poco corretta anche se guidata.
Lettura (<i>comprensione scritta</i>) Ob3 - Comprendere brevi testi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	1 - Avanzato	Ob3.1 - Legge autonomamente comprendendo il significato.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - Legge comprendendo in buona parte il contenuto.
	3 - Base	Ob3.3 - Legge comprendendo il significato essenziale con l'aiuto dell'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - Legge senza comprendere il significato anche se guidato.

DISCIPLINA: Inglese		Classe: 3 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Ascolto (<i>comprensione orale</i>) Ob1 - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Ascolta e comprende in modo completo e sicuro
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Ascolta e comprende in modo globalmente corretto.
	3 - Base	Ob1.3 - Ascolta e comprende in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Ascolta e comprende in modo parziale e poco corretto anche se guidato.
Parlato (<i>produzione e interazione orale</i>) Ob2 - Produrre frasi significative riferite a situazioni note per presentarsi e interagire, utilizzando espressioni e frasi memorizzate.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Riproduce oralmente in modo sicuro e con pronuncia corretta.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Riproduce oralmente in modo abbastanza sicuro e con pronuncia corretta.
	3 - Base	Ob2.3 - Riproduce oralmente con l'aiuto dell'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - La produzione orale è minima e poco corretta anche se guidata.
Lettura (<i>comprensione scritta</i>) Ob3 - Leggere e comprendere brevi testi, cogliendone il significato globale.	1 - Avanzato	Ob3.1 - Legge autonomamente comprendendo il significato.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - Legge comprendendo in buona parte il contenuto.
	3 - Base	Ob3.3 - Legge comprendendo il significato essenziale con l'aiuto dell'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - Legge senza comprendere il significato anche se guidato.
Scrittura (<i>produzione scritta</i>) Ob4 - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	1 - Avanzato	Ob4.1 - Scrive in modo autonomo e corretto.
	2 - Intermedio	Ob4.2 - Scrive in modo autonomo e sostanzialmente corretto.
	3 - Base	Ob4.3 - Scrive in modo non del tutto autonomo e corretto.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob4.4 - Scrive solo se guidato e in modo poco corretto.

DISCIPLINA: Inglese		Classe: 4 ^a – 5 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Ascolto (<i>comprensione orale</i>) Ob1 - Comprendere il tema generale di un discorso, di un breve dialogo e di un testo multimediale riguardanti argomenti conosciuti.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Ascolta e comprende in modo completo e sicuro.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Ascolta e comprende in modo globalmente corretto.
	3 - Base	Ob1.3 - Ascolta e comprende in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Ascolta e comprende in modo parziale e poco corretto anche se guidato.
Parlato (<i>produzione e interazione orale</i>) Ob2 - Descrivere, riferire informazioni e interagire utilizzando espressioni adatte alla situazione.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Produce oralmente le strutture linguistiche e dialoga con sicurezza e pronuncia corretta.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Produce oralmente le strutture linguistiche e dialoga con pronuncia abbastanza corretta.
	3 - Base	Ob2.3 - Produce oralmente le strutture linguistiche e dialoga con l'aiuto dell'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - La produzione orale è minima e poco corretta anche se guidata.
Lettura (<i>comprensione scritta</i>) Ob3 - Leggere e comprendere brevi testi cogliendone il significato globale.	1 - Avanzato	Ob3.1 - Legge con pronuncia corretta e comprende pienamente il significato.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - Legge e comprende in modo sostanziale il significato.
	3 - Base	Ob3.3 - Legge e comprende in modo essenziale il significato con l'aiuto dell'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - Legge senza comprendere il significato anche se guidato.
Scrittura e riflessione sulla lingua <i>(produzione scritta)</i> Ob4 - Riconoscere strutture linguistiche e grammaticali di base, utilizzandole in semplici testi scritti.	1 - Avanzato	Ob4.1 - Scrive in modo autonomo e corretto.
	2 - Intermedio	Ob4.2 - Scrive in modo autonomo e sostanzialmente corretto.
	3 - Base	Ob4.3 - Scrive in modo non del tutto autonomo e corretto.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob4.4 - Scrive solo se guidato e in modo poco corretto.

DISCIPLINA: STORIA		Classi: 1^a – 2^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti Ob1 - Individuare semplici informazioni dall'analisi guidata e non di fonti e stabilirne le relazioni, in forma orale e grafica, per ricostruire il passato.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Utilizza fonti di diverso tipo per acquisire conoscenze su temi definiti in autonomia e con sicurezza.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Utilizza fonti di diverso tipo per acquisire in modo adeguato conoscenze su temi definiti.
	3 - Base	Ob1.3 - Utilizza fonti di diverso tipo per acquisire conoscenze essenziali su temi definiti.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Utilizza con difficoltà, fonti di diverso tipo per acquisire conoscenze su temi definiti, anche con l'aiuto dell'insegnante.
Organizzazione delle informazioni Ob2 - Saper riconoscere e utilizzare relazioni di successione, di contemporaneità, gli strumenti convenzionali e il linguaggio specifico della disciplina.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Riconosce e utilizza in autonomia e con sicurezza le informazioni e il linguaggio specifico della disciplina.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Riconosce e utilizza in autonomia le informazioni e il linguaggio specifico della disciplina.
	3 - Base	Ob2.3 - Riconosce e utilizza le informazioni e il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Riconosce e utilizza con difficoltà le informazioni e il linguaggio specifico della disciplina, anche con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: STORIA		Classi: 3^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti Ob1 - Individuare e ricavare informazioni dall'analisi, guidata e non, di fonti e stabilirne le relazioni, in forma orale, scritta e/o grafica, per ricostruire il passato.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Acquisisce informazioni da fonti diverse e le utilizza correttamente, in autonomia e sicurezza, nei vari contesti.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Acquisisce informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo adeguato nei vari contesti.
	3 - Base	Ob1.3 - Acquisisce informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo essenziale nei vari contesti.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Utilizza fonti e informazioni già selezionate con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.
Organizzazione delle informazioni Ob2 - Saper riconoscere e utilizzare relazioni di successione, di contemporaneità, gli strumenti convenzionali e il linguaggio specifico della disciplina.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Riconosce e utilizza in autonomia e con sicurezza le informazioni e il linguaggio specifico della disciplina.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Riconosce e utilizza in modo adeguato le informazioni e il linguaggio specifico della disciplina.
	3 - Base	Ob2.3 - Riconosce e utilizza le informazioni e il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Riconosce e utilizza con difficoltà le informazioni e il linguaggio specifico della disciplina, anche con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: STORIA		Classe 4^a-5^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti Ob1 - Analizzare fonti di diversa natura per ricavare informazioni e rappresentarle in un quadro storico-sociale, in forma orale e scritta, usando anche le risorse digitali.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Ricava informazioni da fonti di diversa natura e le rappresenta in vari contesti in autonomia e con sicurezza.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Ricava informazioni da fonti di diversa natura e le rappresenta in vari contesti in modo adeguato.
	3 - Base	Ob1.3 - Ricava informazioni da fonti di diversa natura e le rappresenta in vari contesti in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Ricava informazioni da fonti di diversa natura e le rappresenta in vari contesti con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante.
Organizzazione delle informazioni Ob2 - Leggere carte storico – geografiche, conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, organizzare le informazioni utilizzando il linguaggio specifico, in forma orale, scritta e con risorse digitali.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Organizza le informazioni in autonomia e con sicurezza, apportando contributi personali.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Organizza le informazioni in modo adeguato.
	3 - Base	Ob2.3 - Organizza le informazioni in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Organizza le informazioni con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		Classi: 1^a – 2^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Orientamento - linguaggio della geografia Ob1 - Orientarsi nello spazio circostante e rappresentarlo con i suoi elementi in prospettiva verticale utilizzando indicatori topologici, punti di riferimento, mappe e piante.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Si orienta nello spazio e lo rappresenta utilizzando in autonomia e con sicurezza gli indicatori topologici.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Si orienta nello spazio e lo rappresenta utilizzando in modo adeguato gli indicatori topologici.
	3 - Base	Ob1.3 - Si orienta nello spazio e lo rappresenta utilizzando gli indicatori topologici in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Si orienta nello spazio e lo rappresenta utilizzando gli indicatori topologici con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.
Paesaggio - regione e sistema territoriale Ob2 - Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, discriminandone gli elementi fisici e antropici.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Conosce il territorio e comunica in autonomia e sicurezza le caratteristiche degli elementi osservati.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Conosce il territorio e comunica in modo adeguato le caratteristiche degli elementi.
	3 - Base	Ob2.3 - Conosce il paesaggio e comunica in modo essenziale le caratteristiche degli elementi.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Conosce il paesaggio e comunica le caratteristiche degli elementi con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		Classi: 3^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Orientamento - linguaggio della geografia Ob1 - Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, ricavando informazioni.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Si orienta in autonomia e con sicurezza nello spazio attraverso strumenti di osservazione diretta e indiretta.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Si orienta in modo adeguato nello spazio attraverso strumenti di osservazione diretta e indiretta.
	3 - Base	Ob1.3 - Si orienta in modo essenziale nello spazio attraverso strumenti di osservazione diretta e indiretta.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Si orienta nello spazio attraverso strumenti di osservazione diretta e indiretta con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante.
Paesaggio - regione e sistema territoriale Ob2 - Conoscere le caratteristiche dei principali paesaggi, individuandone analogie, differenze ed elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Conosce le caratteristiche principali dei paesaggi e ne individua analogie e differenze in modo autonomo, completo ed esauriente.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Conosce le caratteristiche principali dei paesaggi e ne individua analogie e differenze in modo adeguato.
	3 - Base	Ob2.3 - Conosce le caratteristiche principali dei paesaggi e ne individua analogie e differenze in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Conosce le caratteristiche principali dei paesaggi e ne individua analogie e differenze con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		Classe: 4^a - 5^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Orientamento - linguaggio della geo-graficità Ob1 - Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, ricavando e rielaborando informazioni relative al territorio italiano, europeo e mondiale anche attraverso le risorse digitali.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Si orienta nello spazio, attraverso strumenti di osservazione diretta e indiretta, con sicurezza e piena autonomia.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Si orienta nello spazio, attraverso strumenti di osservazione diretta e indiretta, in modo adeguato.
	3 - Base	Ob1.3 - Si orienta nello spazio, attraverso strumenti di osservazione diretta e indiretta, in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Si orienta nello spazio, con strumenti di osservazione diretta e indiretta, con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.
Paesaggio - regione e sistema territoriale Ob2 - Conoscere le caratteristiche dei principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuandone analogie, differenze ed elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Conosce le caratteristiche principali dei paesaggi italiani, europei e mondiali e ne individua analogie e differenze in modo autonomo, completo ed esauriente.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Conosce le caratteristiche principali dei paesaggi italiani, europei e mondiali e ne individua analogie e differenze in modo adeguato.
	3 - Base	Ob2.3 - Conosce le caratteristiche principali dei paesaggi italiani, europei e mondiali e ne individua analogie e differenze in modo essenziale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Conosce le caratteristiche principali dei paesaggi italiani, europei e mondiali e ne individua analogie e differenze con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: MATEMATICA		Classe: 1 ^a – 2 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Numeri 1 Ob1 - Eseguire calcoli scritti e orali.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Esegue con sicurezza calcoli scritti e orali in modo autonomo e corretto; sa verbalizzare e generalizzare le procedure.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Esegue calcoli scritti e orali in modo autonomo e corretto, usando consapevolmente strumenti e risorse.
	3 - Base	Ob1.3 - Esegue semplici calcoli scritti e orali in modo non sempre autonomo e corretto, usando strumenti e risorse fornite.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Esegue semplici calcoli scritti e orali solo se guidato e senza aver interiorizzato i concetti e le procedure.
Numeri 2 Ob2 - Leggere, scrivere, confrontare numeri.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Opera in modo sicuro, autonomo e corretto con le entità numeriche.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Opera con le entità numeriche in modo autonomo e corretto, usando consapevolmente strumenti e risorse.
	3 - Base	Ob2.3 - Opera con le entità numeriche in modo non sempre autonomo e corretto usando strumenti e risorse fornite.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Opera con le entità numeriche solo se guidato e con risorse fornite appositamente.
Spazio e figure Ob3 - Riconoscere, rappresentare, classificare elementi geometrici. Confrontare grandezze.	1 - Avanzato	Ob3.1 - Riconosce, classifica, rappresenta elementi geometrici e confronta grandezze in modo sicuro, autonomo e corretto.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - Riconosce, classifica, rappresenta elementi geometrici e confronta grandezze in modo autonomo e corretto.
	3 - Base	Ob3.3 - Riconosce, classifica, rappresenta elementi geometrici e confronta grandezze in modo non sempre autonomo e corretto e con risorse fornite appositamente.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - Riconosce, classifica, rappresenta elementi geometrici e confronta grandezze solo se guidato e con risorse fornite appositamente.
Relazioni, dati e previsioni Ob4 - Risolvere situazioni logiche e matematiche legate alla vita quotidiana.	1 - Avanzato	Ob4.1 - Classifica, rappresenta, individua relazioni e dati; comprende e risolve situazioni problematiche in modo sicuro, autonomo e corretto, anche in contesti non noti.
	2 - Intermedio	Ob4.2 - Classifica, rappresenta, individua relazioni e dati; comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.
	3 - Base	Ob4.3 - Classifica, rappresenta, individua relazioni e dati; riesce a risolvere semplici situazioni problematiche in modo non sempre autonomo e corretto e con risorse fornite appositamente.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob4.4 - Riesce a classificare, rappresentare, individuare relazioni e dati; risolvere semplici situazioni problematiche solo se guidato e con risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: MATEMATICA**Classe: 3^a**

OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Numeri 1 Ob1 - Eseguire calcoli scritti e orali.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Esegue con sicurezza calcoli scritti e orali in modo autonomo e corretto; sa verbalizzare e generalizzare le procedure.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Esegue calcoli scritti e orali in modo autonomo e corretto
	3 - Base	Ob1.3 - Esegue semplici calcoli scritti e orali in modo non sempre autonomo e corretto
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Esegue semplici calcoli scritti e orali solo se guidato e senza aver interiorizzato i concetti e le procedure.
Numeri 2 Ob2 - Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Opera in modo sicuro, consapevole, autonomo e corretto con le entità numeriche.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Opera con le entità numeriche in modo autonomo e corretto.
	3 - Base	Ob2.3 - Opera con le entità numeriche in modo non sempre autonomo e corretto e con risorse fornite appositamente.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Opera con le entità numeriche solo se guidato e con risorse fornite appositamente.
Spazio e figure Ob3 - Riconoscere, classificare e rappresentare elementi geometrici. Operare con grandezze	1 - Avanzato	Ob3.1 - Riconosce, classifica, rappresenta elementi geometrici e opera con grandezze in modo sicuro, consapevole, autonomo e corretto.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - Riconosce, classifica, rappresenta elementi geometrici e opera con grandezze in modo autonomo e corretto.
	3 - Base	Ob3.3 - Riconosce, classifica, rappresenta elementi geometrici e opera con grandezze in modo non sempre autonomo e corretto e con risorse fornite appositamente.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - Riconosce, classifica, rappresenta elementi geometrici e opera con grandezze solo se guidato e con risorse fornite appositamente.
Relazioni, dati e previsioni Ob4 - Classificare, rappresentare e utilizzare relazioni e dati. Individuare e risolvere situazioni logiche e matematiche in diversi contesti	1 - Avanzato	Ob4.1 - Classifica, rappresenta, utilizza relazioni e dati; comprende e risolve situazioni problematiche in modo sicuro, consapevole, autonomo e corretto, anche in contesti non noti.
	2 - Intermedio	Ob4.2 - Classifica, rappresenta, utilizza relazioni e dati; comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.
	3 - Base	Ob4.3 - Classifica, rappresenta, utilizza relazioni e dati; comprende e risolve semplici situazioni problematiche in modo non sempre autonomo e corretto e con risorse fornite appositamente.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob4.4 - Riesce a classificare, rappresentare, utilizzare relazioni e dati, risolvere semplici situazioni problematiche solo se guidato e con risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: MATEMATICA		Classi: 4 ^a – 5 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Numeri 1 Ob1 - Eseguire calcoli scritti e orali.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Esegue con sicurezza calcoli scritti e orali in modo autonomo e corretto; sa verbalizzare e generalizzare le procedure.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Esegue calcoli scritti e orali in modo autonomo e corretto
	3 - Base	Ob1.3 - Esegue semplici calcoli scritti e orali in modo non sempre autonomo e corretto
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Esegue calcoli scritti e orali solo se guidato e senza aver interiorizzato i concetti e le procedure.
Numeri 2 Ob2 - Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Opera in modo sicuro, consapevole, autonomo e corretto con le entità numeriche.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Opera con le entità numeriche in modo autonomo e corretto.
	3 - Base	Ob2.3 - Opera con le entità numeriche in modo non sempre autonomo e corretto.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Opera con le entità numeriche solo se guidato e con risorse fornite appositamente.
Spazio e figure Ob3 - Operare, classificare, rappresentare e misurare elementi geometrici. Operare con grandezze e misure.	1 - Avanzato	Ob3.1 - Opera, classifica, rappresenta, misura elementi geometrici e grandezze in modo sicuro, consapevole, autonomo e corretto.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - Opera, classifica, rappresenta e misura elementi geometrici e grandezze in modo autonomo e corretto.
	3 - Base	Ob3.3 - Opera, classifica, rappresenta e misura elementi geometrici e grandezze in modo non sempre autonomo e corretto.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - Opera, classifica, rappresenta e misura elementi geometrici e grandezze solo se guidato e con risorse fornite appositamente.
Relazioni, dati e previsioni Ob4 - Classificare, rappresentare e utilizzare relazioni e dati. Individuare e risolvere situazioni logiche e matematiche; comunicare il processo risolutivo.	1 - Avanzato	Ob4.1 - Classifica, rappresenta, utilizza relazioni e dati; comprende e risolve situazioni problematiche e comunica il processo risolutivo in modo sicuro, consapevole, autonomo e corretto, anche in contesti articolati e complessi.
	2 - Intermedio	Ob4.2 - Classifica, rappresenta, utilizza relazioni e dati; riesce a risolvere situazioni problematiche e a comunicare il processo risolutivo in modo autonomo e corretto.
	3 - Base	Ob4.3 - Classifica, rappresenta, utilizza relazioni e dati; riesce a risolvere semplici situazioni problematiche e a comunicare il processo risolutivo in modo non sempre autonomo e corretto.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob4.4 - Classifica, rappresenta, utilizza relazioni e dati; riesce a risolvere semplici situazioni problematiche solo se guidato e con risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: SCIENZE		Classe: 1^a – 2^a
OBIETTIVI	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Osservare e sperimentare Ob1 - Esplorare il mondo che ci circonda con un approccio scientifico.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Esplora gli elementi della realtà circostante con curiosità, pone domande pertinenti e propone risposte coerenti.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Esplora gli elementi della realtà circostante, pone domande pertinenti e propone risposte adeguate.
	3 - Base	Ob1.3 - Se guidato, esplora gli elementi della realtà circostante, pone domande e propone risposte, anche se in modo non sempre adeguato.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Anche se aiutato e sollecitato, esplora gli elementi della realtà circostante, pone domande e propone risposte in modo non sempre corretto.
Descrivere materiali, viventi e ambienti Ob2 - Descrivere e rappresentare i contenuti e le esperienze proposte e vissute.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Descrive e rappresenta i contenuti e le esperienze proposte e vissute con sicurezza.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Descrive e rappresenta i contenuti e le esperienze proposte e vissute in modo adeguato.
	3 - Base	Ob2.3 - Se guidato, descrive e rappresenta i contenuti e le esperienze proposte e vissute, anche se in modo non sempre adeguato.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Anche se aiutato e sollecitato, descrive e rappresenta i contenuti e le esperienze proposte e vissute in modo non sempre corretto.

DISCIPLINA: SCIENZE		Classe: 3 ^a
OBIETTIVI	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Osservare e sperimentare Ob1 - Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; individuare le principali informazioni da diverse fonti.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Esplora i fenomeni con approccio scientifico e individua le principali informazioni con sicurezza e in autonomia.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Esplora i fenomeni con approccio scientifico e individua le principali informazioni in modo adeguato.
	3 - Base	Ob1.3 - Se guidato, esplora i fenomeni con approccio scientifico e individua le principali informazioni, anche se in modo non sempre adeguato.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Anche se aiutato e sollecitato, esplora i fenomeni con approccio scientifico e individua le principali informazioni in modo non sempre corretto.
Descrivere materiali, viventi e ambienti Ob2 - Comprendere ed esporre i contenuti e le esperienze con proprietà di linguaggio.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Comprende ed espone i contenuti e le esperienze con sicurezza e utilizzando il linguaggio specifico.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Comprende ed espone i contenuti e le esperienze e utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato.
	3 - Base	Ob2.3 - Se guidato, comprende ed espone i contenuti e le esperienze utilizzando un linguaggio essenziale, anche se in modo non sempre adeguato.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Anche se aiutato e sollecitato, comprende ed espone i contenuti e le esperienze in modo non sempre corretto.

DISCIPLINA: SCIENZE		Classe: 4 ^a – 5 ^a
OBIETTIVI	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Osservare e sperimentare Ob1 - Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; ricercare informazioni utilizzando diverse fonti.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Esplora i fenomeni con approccio scientifico e ricerca le principali informazioni con sicurezza e in autonomia.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Esplora i fenomeni con approccio scientifico e ricerca le principali informazioni in modo adeguato.
	3 - Base	Ob1.3 - Se guidato, esplora i fenomeni con approccio scientifico e ricerca le principali informazioni, anche se in modo non sempre adeguato.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Anche se aiutato e sollecitato, esplora i fenomeni con approccio scientifico e individua le principali informazioni in modo non sempre corretto.
Descrivere materiali, viventi e ambienti Ob2 - Comprendere, rielaborare ed esporre i contenuti e le esperienze con proprietà di linguaggio.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Comprende, rielabora ed espone i contenuti e le esperienze con sicurezza e utilizzando il linguaggio specifico.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Comprende, rielabora ed espone i contenuti e le esperienze e utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato.
	3 - Base	Ob2.3 - Se guidato, comprende ed espone i contenuti e le esperienze utilizzando un linguaggio essenziale, anche se in modo non sempre adeguato.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Anche se aiutato e sollecitato, comprende ed espone i contenuti e le esperienze in modo non sempre corretto.

DISCIPLINA: MUSICA		Classe: 1 ^a – 2 ^a – 3 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Espressione e linguaggio musicale Ob1 - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali utilizzando sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	1 - Avanzato	Ob1.1 - L'alunno esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali in modo corretto e creativo, rappresentando correttamente e con sicurezza gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - L'alunno esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali in modo adeguato, rappresentando correttamente gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori.
	3 - Base	Ob1.3 - L'alunno, se guidato, esegue collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali, rappresentando in modo essenziale gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - L'alunno, anche se guidato, fatica ad eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali e a rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori.
Ascolto Ob2 - Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	1 - Avanzato	Ob2.1 - L'alunno ascolta attivamente, interpreta e descrive in modo creativo e personale brani musicali di diverso genere.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - L'alunno ascolta attivamente, interpreta e descrive in modo appropriato brani musicali di diverso genere.
	3 - Base	Ob2.3 - L'alunno ascolta, interpreta e descrive in modo essenziale brani musicali di diverso genere.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - L'alunno ascolta passivamente brani musicali di diverso genere e necessita dell'aiuto dell'insegnante per interpretarli e descriverli.

DISCIPLINA: MUSICA		Classe: 4 ^a – 5 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Espressione e linguaggio musicale Ob1 - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali di vario genere e stile utilizzando sistemi simbolici convenzionali e le nuove tecnologie	1 - Avanzato	Ob1.1 - L'alunno esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali in modo consapevole e creativo, rappresentando correttamente e con sicurezza gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - L'alunno esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali in modo adeguato, rappresentando correttamente gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori.
	3 - Base	Ob1.3 - L'alunno, se guidato, esegue collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali, rappresentando in modo essenziale gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - L'alunno, anche se guidato, fatica ad eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali e a rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori.
Ascolto Ob2 - Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere e comprenderne il valore sociale ed espressivo.	1 - Avanzato	Ob2.1 - L'alunno ascolta in modo attivo, interpreta e descrive creativamente brani musicali di diverso genere e ne comprende in modo consapevole il valore sociale ed espressivo.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - L'alunno ascolta, interpreta e descrive adeguatamente brani musicali di diverso genere e ne comprende il valore sociale ed espressivo.
	3 - Base	Ob2.3 - L'alunno ascolta, interpreta e descrive in modo essenziale brani musicali di diverso genere e ne comprende parzialmente il valore sociale ed espressivo.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - L'alunno ascolta passivamente brani musicali di diverso genere e necessita dell'aiuto dell'insegnante per interpretarli, descriverli e comprenderne il valore sociale ed espressivo.

DISCIPLINA: Arte e Immagine		Classe: 1 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare Ob1 - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresentazioni della realtà, sperimentando linguaggi, tecniche, strumenti di vario tipo, traendo ispirazione anche da opere d'arte.	1 - Avanzato	Ob1.1 - L'alunno è in grado di osservare ed esprimere in autonomia le proprie capacità grafico-pittoriche in produzioni personali creative e originali o copiando modelli dati.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - L'alunno è in grado di osservare ed esprimere le proprie capacità grafico pittoriche in produzioni personali o copiando modelli dati.
	3 - Base	Ob1.3 - L'alunno è in grado di osservare ed esprimere le proprie capacità grafico-pittoriche in semplici produzioni personali. Necessita della mediazione e del modello fornito dall'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - L'alunno è in grado di osservare ed esprimere le proprie capacità grafico-pittoriche solo in modo spontaneo, non strutturato e frammentario.

DISCIPLINA: Arte e Immagine		Classe: 2^a – 3^a – 4^a – 5^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare Ob1 - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e rappresentazioni della realtà, sperimentando linguaggi, tecniche, strumenti di vario tipo, traendo ispirazione anche da opere d'arte.	1 - Avanzato	Ob1.1 - L'alunno è in grado di esprimere in autonomia le proprie capacità grafico-pittoriche in produzioni personali creative e originali o copiando modelli dati, dimostrando curiosità, conoscenze e gusto per l'arte e la bellezza.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - L'alunno è in grado di esprimere le proprie capacità grafico-pittoriche in produzioni personali creative o copiando modelli dati, dimostrandosi comunque curioso e sensibile alla bellezza.
	3 - Base	Ob1.3 - L'alunno è in grado di esprimere le proprie capacità grafico-pittoriche in semplici produzioni personali. Necessita della mediazione e del modello fornito dall'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - L'alunno è in grado di esprimere le proprie capacità grafico-pittoriche solo in modo spontaneo, non strutturato e frammentario.
Osservare e leggere le immagini Ob2 - Guardare e osservare un'immagine, un'opera d'arte o l'ambiente riconoscendo gli elementi grammaticali del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio), individuando il loro significato descrittivo, espressivo o narrativo.	1 - Avanzato	Ob2.1 - L'alunno è in grado di riconoscere e di analizzare con sicurezza gli elementi grammaticali del linguaggio visivo, esprimendo in modo creativo e coerente significati ed emozioni utilizzando un lessico appropriato.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - L'alunno è in grado di riconoscere e di analizzare gli elementi grammaticali del linguaggio visivo, esprimendo in modo creativo e appropriato significati ed emozioni.
	3 - Base	Ob2.3 - L'alunno va guidato nel riconoscere e analizzare gli elementi grammaticali del linguaggio visivo e ad esprimere significati ed emozioni.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - L'alunno va guidato nel riconoscere gli elementi grammaticali del linguaggio visivo.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		Classe: 1 ^a – 2 ^a
OBIETTIVI	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Il corpo, il gioco e le regole</p> <p>Ob1 - Conoscere e riconoscere su di sé e sugli altri i vari segmenti corporei, utilizzandoli in relazione a spazio e tempo.</p> <p>Comunicare e relazionarsi con gli altri nel rispetto delle regole.</p>	1 - Avanzato	Ob1.1 - Muove e coordina con sicurezza ed in autonomia i vari segmenti corporei nello spazio, relazionandosi in modo efficace con gli altri rispettando le regole del gioco.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Muove e coordina i vari segmenti corporei nello spazio, relazionandosi correttamente con gli altri rispettando le regole del gioco.
	3 - Base	Ob1.3 - Inizia a muoversi e a coordinare in autonomia i vari segmenti corporei nello spazio, relazionandosi in modo parzialmente corretto con gli altri rispettando quasi sempre le regole del gioco
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Necessita di essere guidato nel controllo degli schemi corporei di base e nel rispetto delle regole del gioco.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		Classe: 3 ^a – 4 ^a
OBIETTIVI	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Il corpo, il gioco e le regole Ob1 - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc...); partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e accettando le diversità.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Coordina e utilizza i diversi schemi motori efficacemente, partecipa attivamente, collabora in modo consapevole con gli altri e accetta le diversità.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Coordina e utilizza i diversi schemi motori in modo adeguato, partecipa positivamente, collabora con gli altri e accetta le diversità.
	3 - Base	Ob1.3 - Inizia ad utilizzare i diversi schemi motori in autonomia, partecipa parzialmente alle varie attività, non sempre collabora con gli altri e fatica ad accettare le diversità.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Necessita di essere guidato nel controllo degli schemi corporei di base e nel rispetto delle regole del gioco.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		Classe: 5 ^a
OBIETTIVI	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Il corpo e lo sport Ob1 - Controllare i propri movimenti in situazioni motorie complesse e adattarli al variare delle situazioni di gioco.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Esegue movimenti coordinando con precisione e in autonomia più segmenti corporei
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Esegue in autonomia movimenti di più segmenti corporei
	3 - Base	Ob1.3 - Esegue movimenti essenziali dei vari distretti corporei.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Esegue semplici movimenti dei vari distretti corporei, imitando talvolta i compagni.
Le regole e il fair play Ob2 - Rispettare le regole nella competizione sportiva, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Collabora nella competizione sportiva assumendo comportamenti corretti e responsabili, accettando le diversità.
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Collabora nella competizione sportiva assumendo comportamenti generalmente corretti, accettando le diversità.
	3 - Base	Ob2.3 - Collabora nella competizione sportiva, rispettando le regole principali ma fatica ad accettare le diversità
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Fatica a rispettare le regole principali e ad accettare le diversità.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		Classe: 1 ^a – 2 ^a
OBIETTIVI	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Prevedere e intervenire</p> <p>Ob1 - Osservare, progettare e realizzare semplici prodotti; introdurre all'uso delle nuove tecnologie.</p>	1 - Avanzato	<p>Ob1.1 - Opera in modo autonomo e corretto con strumenti di uso quotidiano e non.</p> <p>Padroneggia semplici procedure in situazioni quotidiane e non.</p>
	2 - Intermedio	<p>Ob1.2 - Opera in modo autonomo e corretto con strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Esegue semplici procedure in situazioni quotidiane e/o con le risorse fornite dall'insegnante in situazioni non note.</p>
	3 - Base	<p>Ob1.3 - Opera in modo essenziale con strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Esegue una semplice procedura con le risorse fornite dall'insegnante.</p>
	4 - In via di prima acquisizione	<p>Ob1.4 - Solo se guidato, segue una semplice procedura e opera in modo parziale con strumenti di uso quotidiano.</p>

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		Classe: 3 ^a – 4 ^a – 5 ^a
OBIETTIVI	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Prevedere e intervenire Ob1 - Osservare, progettare e realizzare prodotti e strumenti, anche mediante l'uso delle tecnologie digitali e non	1 - Avanzato	Ob1.1 - Opera in modo autonomo e corretto sia con strumenti di uso quotidiano e non sia con le tecnologie digitali e non. Padroneggia in modo consapevole procedure in situazioni quotidiane e non note.
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Opera in modo autonomo e corretto con strumenti di uso quotidiano. Opera in modo corretto con le tecnologie digitali e non. Comprende ed esegue procedure in situazioni quotidiane e/o con le risorse fornite dall'insegnante in situazioni non note.
	3 - Base	Ob1.3 - Opera in modo essenziale con strumenti di uso quotidiano e con le tecnologie digitali e non. Comprende ed esegue una semplice procedura con le risorse fornite dall'insegnante.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Solo se guidato segue una semplice procedura e opera con strumenti di uso quotidiano, con le tecnologie digitali e non.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		Classi: 1 ^a – 2 ^a – 3 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Ob1 - Cittadinanza digitale - Conoscere le regole di Internet per ascoltare e comunicare con la scuola. - Imparare a utilizzare semplici file per l'apprendimento.	1 - Avanzato	Ob1.1 - Sa attivarsi in autonomia per comunicare con la scuola e utilizzare file per l'apprendimento
	2 - Intermedio	Ob1.2 - È in grado di attivarsi per comunicare con la scuola e utilizzare file per l'apprendimento
	3 - Base	Ob1.3 - Ha iniziato ad attivarsi per comunicare con la scuola e utilizzare file per l'apprendimento
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Non ha ancora acquisito la capacità di attivarsi per comunicare con la scuola e utilizzare file per l'apprendimento
Ob2 - Costituzione/Legalità - Conoscere il valore e le regole nel gioco, nella famiglia, nella scuola e nella comunità. - Comprendere scelte di legalità nelle esperienze quotidiane.	1 - Avanzato	Ob2.1 - Conosce le regole degli ambienti in cui vive, ne comprende la necessità, sa motivarle e rispettarle in autonomia Comprende e propone esperienze e scelte di legalità
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Conosce le regole degli ambienti in cui vive, sa rispettarle. Comprende scelte quotidiane di legalità
	3 - Base	Ob2.3 - Conosce l'esistenza di regole di vita, scelte di legalità nel quotidiano e, sollecitato, le rispetta
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Non ha ancora acquisito la conoscenza di regole e scelte di legalità nel quotidiano.
Ob3 - Sostenibilità - Favorire comportamenti adeguati per la cura di spazi comuni. - Costruire semplici azioni di sostenibilità attraverso i Goals di Agenda 2030	1 - Avanzato	Ob3.1 - Conosce comportamenti adeguati per la cura di spazi comuni e si adopera per favorire azioni per la loro salvaguardia Conosce il significato di goals di Agenda 2030 e si attiva con impegno in azioni di sostenibilità proposte.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - Comprende e sa eseguire compiti per la cura di spazi comuni e azioni per favorire la sostenibilità ambientale.
	3 - Base	Ob3.3 - Comprende la necessità di salvaguardia e cura di spazi comuni. Conosce i goals di Agenda 2030 ed esegue semplici azioni di sostenibilità ambientale.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - Non ha ancora compreso la necessità di cura, salvaguardia e sostenibilità del territorio nel quotidiano.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		Classe: 4 ^a – 5 ^a
OBIETTIVI (per nuclei tematici)	LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Ob1 - Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole del Web e i rischi connessi - Distinguere il reale dal virtuale e le caratteristiche dei social network 	1 - Avanzato	Ob1.1 - Rispetta in modo adeguato e responsabile le regole, i rischi del Web e le caratteristiche dei social network
	2 - Intermedio	Ob1.2 - Rispetta in modo adeguato le regole, i rischi del Web e le caratteristiche dei social network
	3 - Base	Ob1.3 - Rispetta in modo essenziale le regole, i rischi del Web e le caratteristiche dei social network
	4 - In via di prima acquisizione	Ob1.4 - Rispetta in modo parzialmente responsabile le regole, i rischi del Web e le caratteristiche dei social network
Ob2 - Costituzione-Legalità <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare rispetto, altruismo, solidarietà e legalità nella quotidianità - Acquisire i concetti di diritti, doveri e responsabilità individuale. - Conoscere i valori fondamentali della Costituzione. 	1 - Avanzato	Ob2.1 - Partecipa in modo attivo ad iniziative solidali e di legalità - Rispetta diritti, doveri e responsabilità nella quotidianità - Analizza in modo pertinente valori e principi della Costituzione
	2 - Intermedio	Ob2.2 - Partecipa in modo adeguato ad iniziative solidali e di legalità - Rispetta regolarmente diritti, doveri e responsabilità - Analizza in modo pertinente principi e valori della Costituzione
	3 - Base	Ob2.3 - Partecipa ad iniziative solidali e di legalità con - Rispetta sufficientemente diritti, doveri e responsabilità - Conosce in modo essenziale i principi della Costituzione
	4 - In via di prima acquisizione	Ob2.4 - Partecipa in modo incostante ad iniziative solidali e di legalità - Rispetta in modo non sempre adeguato diritti, doveri e responsabilità - Conosce in modo superficiale i principi della Costituzione
Ob3 - Sostenibilità <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere corretti stili di salute e alimentazione a scuola. - Costruire azioni di sostenibilità attraverso i Goals di Agenda 2030. - Osservare e analizzare l'impatto dell'uomo sulla natura 	1 - Avanzato	Ob3.1 - Comprende e mantiene corretti stili di salute e alimentazione a scuola - Propone e partecipa con interesse ad azioni di sostenibilità progettate - Osserva, si documenta e analizza con interesse l'impatto dell'uomo sulla natura.
	2 - Intermedio	Ob3.2 - Comprende e mantiene corretti stili di salute e alimentazione a scuola - Propone e partecipa in modo adeguato ad azioni di sostenibilità progettate - Osserva e si documenta con interesse l'impatto dell'uomo sulla natura.
	3 - Base	Ob3.3 - Conosce i corretti stili di salute e alimentazione a scuola - Partecipa ad azioni di sostenibilità progettate - Osserva in modo essenziale l'impatto dell'uomo sulla natura.
	4 - In via di prima acquisizione	Ob3.4 - Conosce in modo superficiale stili di salute e alimentazione a scuola - Partecipa con interesse saltuario ad azioni di sostenibilità progettate - Osserva l'impatto dell'uomo sulla natura in modo parziale.