



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Terre del Magnifico”
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569 fax 0523836469

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE **Triennio 2022-2025**

RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 107/2015 (art. 1, commi 56-62)
DM MIUR 16 giugno 2015 n. 435 DM n. 851 del
27/10/2015 Nota Prot. n° 17791 del 19/11/2015
DDG DGEFID N. 50/2015 - Organizzazione formazione Animatori Digitali

PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Con la L. 107/15 viene rilanciata la valenza strategica del PNSD e istituita la figura dell'animatore digitale.

Secondo le previsioni dell'AZIONE N° 28 del Piano Nazionale Scuola Digitale, ogni istituzione scolastica deve individuare, nell'ambito del proprio organico docenti di ruolo, un animatore digitale dotato di spiccate capacità organizzative che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, “avrà il compito di favorire il processo di digitalizzazione nella scuola, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola” (DDG 50/2015). È prevista la formazione dell'animatore digitale attraverso un percorso dedicato su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva.

IL PROFILO DELL'AD

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, può sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure .

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi. Formazione specifica dell'Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale

L'AD è coadiuvato nella sua azione da un team per l'innovazione (Team Digitale).

Il seguente piano di intervento diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli a.s. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025.

PROGETTO PNSD

PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto in collaborazione con il Dirigente Scolastico, intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale.

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

CONTESTO

L'attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la centralità della persona e la formazione integrale rappresentano i cardini imprescindibili dell'azione educativa dell'Istituto Comprensivo "Terre del Magnifico" di Cortemaggiore.

La sinergia, promossa dalla nostra istituzione scolastica, con il tessuto culturale e socio-economico che ci caratterizza, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di "spendersi" per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del servizio scolastico, ci prescrivono la predisposizione e l'attuazione di un "Progetto di Scuola Digitale" che, attraverso le sue azioni, possa intervenire fattivamente a dare qualità alla preparazione degli alunni e crescita culturale al territorio.

Nell'ottica del miglioramento generale e nella promozione delle "buone pratiche" scolastiche bisogna stimolare all'interno della scuola, in ogni sua componente, la condivisione delle competenze e delle esperienze e innescare una visione sistemica delle diverse azioni, dei suoi molteplici attori, per dare concretezza ai cambiamenti che si rendono necessari.

Come recita il PNSD "L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti". Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente "manipolabile", permette una programmazione didattica flessibile e adattabile alle singole esigenze degli alunni.

La lezione formale e frontale deve allora, in qualche modo, essere accompagnata e, quando possibile, sostituita da contenuti digitali disponibili fruibili in rete o prodotti e adattati dai docenti.

L'alunno, in questo modo, si vedrà più coinvolto nella scelta dei tempi, dei formati e delle risorse, diventando vero protagonista della sua preparazione. Ciò induce anche a dover ripensare e riprogrammare le aule e gli ambienti di apprendimento, per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un reale miglioramento dei processi didattici.

L'implementazione, l'organizzazione e l'uso consapevole delle risorse e delle tecnologie digitali, deve facilitare e coadiuvare gli attori della nostra scuola nel suo complesso nell'adozione di tutte le innovazioni ritenute utili e necessarie al raggiungimento dei risultati fissati all'interno del quadro complessivo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

AMBITI E AZIONI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e che possono essere un percorso possibile nel triennio 2022-2025.

Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale che rimangono aspetti necessari e complementari in un progetto dove il successo dipende solo da un organico sviluppo di ogni sua singola parte.

Il piano viene presentato nelle corrispondenti tre annualità per una più agevole lettura.

INTERVENTI TRIENNIO 2022-2025

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2022-2023
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione specifica per Animatore Digitale - Partecipazione a Comunità in rete - Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. - Rilevazione delle esigenze formative in ambito digitale - Formazione di base e avanzata dei docenti sull'utilizzo di applicazioni e servizi per la didattica digitale - Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento: soluzioni online per la creazione di classi virtuali in particolare per l'uso della piattaforma GOOGLE WORKSPACE - Formazione per l'uso di strumenti e applicazioni della piattaforma GOOGLE WORKSPACE e su servizi e software compatibili con essa - Formazione continua per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola <ul style="list-style-type: none"> - Formazione sull'utilizzo dei monitor touch interattivi - Formazione sull'utilizzo di strumenti per le STEM - Promozione di percorsi formativi per i docenti relative all'area delle didattica digitale, sulla progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi - Realizzazione di attività per far raggiungere agli alunni e al personale scolastico i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2 - Sensibilizzazione dei docenti sull'utilizzo del coding nella didattica e allo sviluppo del pensiero computazionale
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro Team digitale - Redazione di un documento di ePolicy. Un documento programmatico creato da un gruppo di lavoro volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte dei ragazzi e delle ragazze che degli adulti coinvolti nel processo educativo - Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD - Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività - Potenziamento dell'utilizzo di app e di altre piattaforme per il Coding, per l'ampliamento dell'uso del pensiero computazionale e della logica - Promuovere la partecipazione al progetto "Programma il futuro" e a Europe Code Week attraverso la realizzazione di laboratori di coding. - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali - Ricognizione e verifica della dotazione di dispositivi-attrezzature digitali di ogni plesso <ul style="list-style-type: none"> - Condivisione delle "buone pratiche" didattiche già in atto e loro pubblicizzazione, anche sul sito web d'Istituto, a disposizione di docenti, studenti e famiglie (a cura della docente Paola Rangognini) - Ideazione, pianificazione e realizzazione di progetti sui temi della sicurezza on line e sulle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti nella scuola, in accordo con il Team antibullismo di istituto
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione per la pubblicizzazione delle attività d'Istituto sul sito - Potenziamento delle attrezzature informatiche e tecnologiche in dotazione alla scuola - Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD - Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione in collaborazione con il pronto soccorso tecnico - Incentivare l'utilizzo dei Tablet e/o pc per le attività didattiche - Potenziamento delle attrezzature informatiche - Sviluppo del pensiero computazionale e delle attività di coding

	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazione di classi virtuali - Monitoraggio attività e rilevazione dei risultati per l'apporto di correttivi al Piano con l'ausilio del Team digitale - Creazione di un gruppo di lavoro per la progettazione di Ambienti di apprendimento innovativi con riferimento all'azione "Next Generation Classroom" del Piano Scuola 4.0 - "Next Generation Classroom": valutazione della situazione di partenza; scelta del modello che si intende adottare - Ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola - Disegno (<i>design</i>) degli ambienti di apprendimento (fisici e virtuali), caratterizzati da mobilità e flessibilità - Compilazione entro marzo 2023 del documento denominato "Strategia 4.0" che declina il programma e i processi che ogni scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR - Progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori relativi al bando "Next Generation Classroom" (a cura del gruppo di progetto PNRR)
--	---

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2023-2024
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione sull'utilizzo del registro elettronico - Promozione della creazione/integrazione da parte dei docenti del proprio repository didattico. (cfr. azione #10 del PNSD) - Formazione specifica per Animatore Digitale - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori della provincia e della regione - Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola - Formazione su applicazioni e servizi per la didattica digitale - Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione - Formazione per utilizzo spazi di condivisione di attività - Promozione di percorsi formativi per i docenti sulla progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi - Realizzazione di attività per far raggiungere agli alunni e al personale scolastico i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro Team digitale - Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD - Promuovere l'utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività. - Potenziamento dell'utilizzo di piattaforme per il Coding e ampliamento all'uso del pensiero computazionale e della logica - Incentivare la progettazione e la realizzazione dei percorsi curricolari di educazione digitale per gli studenti - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali - Previsione (già in sede di progettazione) delle misure di accompagnamento per l'uso efficace dei nuovi spazi didattici: formazione dei docenti (piattaforme <i>Scuola Futura</i>, <i>e-Twinning</i>, <i>SELFIE for teachers</i>; confronto e autoriflessione fra docenti; reti di scuole innovative; gemellaggi; scambi di buone pratiche tra scuole).
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione nella programmazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari - Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola - Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD e del Piano Scuola 4.0 - Potenziamento delle attività sul pensiero computazionale e sul coding

	<ul style="list-style-type: none"> - Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione - Sviluppo dell'utilizzo di classi virtuali - Implementazione degli archivi cloud - Implementazione di repository disciplinari di video e altri prodotti per la didattica selezionati a cura della comunità docenti - “Next Generation Classroom”: progettazione didattica, basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti; promozione del cambiamento dei metodi/tecniche di valutazione degli apprendimenti (a cura del gruppo di progetto PNRR) - Realizzazione di Ambienti di apprendimento innovativi con riferimento all'azione “Next Generation Classroom” del Piano Scuola 4.0 (a cura del gruppo di progetto PNRR)
--	---

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2024-2025
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione sull'utilizzo delle diverse funzioni del registro elettronico - Promuovere la creazione/aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del proprio repository didattico. (cfr. azione #10 del PNSD) - Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete - Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale - Formazione base sulla redazione e gestione degli spazi web disponibili - Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione - Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata - Promuovere percorsi formativi per i docenti sulla progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi. - Realizzazione di attività per far raggiungere agli alunni e al personale scolastico i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro Team Digitale - Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività - Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD - Incentivare la progettazione e la realizzazione dei percorsi curricolari di educazione digitale per gli studenti - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali - Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto - Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti “Next Generation Classroom” - Previsione (già in sede di progettazione) delle misure di accompagnamento per l'uso efficace dei nuovi spazi didattici: formazione dei docenti (piattaforme Scuola Futura, e-Twinning, Selfie for Teachers; confronto e autoriflessione fra docenti;reti di scuole innovative;gemellaggi; scambi di buone pratiche tra scuole).
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione nella programmazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari - Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola - Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD e Piano Scuola 4.0 - Potenziamento dell'utilizzo di piattaforme per il Coding e ampliamento all'uso del pensiero computazionale e della logica - Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione - Utilizzo di ulteriori classi virtuali con coinvolgimento massimale dei docenti e degli alunni - Implementazione degli archivi cloud - Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti progettati per il bando “Next Generation Classroom”

Il presente Progetto essendo parte di un piano triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e i cambiamenti annuali dell'istituzione scolastica.

Animatore Digitale
Prof. Massimo Umili