



# **Istituto Comprensivo "Terre del Magnifico"**

**Scuola Secondaria di Primo Grado  
di Castelvetro Piacentino**

**Presentazione dell'Offerta Formativa**

# LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La **scuola secondaria di primo grado**, attraverso le discipline,

- stimola la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale
- organizza e accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea
- sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi
- fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione
- introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea
- aiuta a orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione (Legge 53 del 2003).

# QUADRO ORARIO

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Per un totale di 30 ore settimanali, ovvero 990 ore annuali.

Dallo scorso anno scolastico è obbligatorio l'insegnamento della disciplina Educazione Civica, trasversale a tutte le altre materie.

# ORARIO DI FUNZIONAMENTO



Dal lunedì al venerdì  
dalle 8.00 alle 14.00 (ingresso 7.56)  
Intervalli: dalle 9:50 alle 10.00  
dalle 11:50 alle 12:00

# ASSI PROGETTUALI



# SCUOLE IN CONTINUITÀ



- Curricolo verticale di Istituto
  - Accoglienza
- Attività in collaborazione con la scuola primaria
  - Orientamento scolastico

# LEGALITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

## I VALORI FONDANTI



- Educazione alla salute e all'affettività
- Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
  - Cittadinanza digitale
  - Conoscenza della Costituzione
- Cittadinanza globale. Agenda 2030

# **AMBIENTE AGENDA 2030**



Realizzazione di attività per far acquisire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile

# AMBIENTE

## AGENDA 2030

- Uscite sul territorio
- Compiti autentici
- Interventi delle guardie ecologiche
- Educazione alla salute e a corretti stili di vita



# EDUCAZIONE ALLA LETTURA



- Premio letterario
- Progetti in collaborazione con la biblioteca

# ATTIVITÀ LABORATORIALI DI SCIENZE



# LABORATORI IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO MATTEI



Gli alunni partecipano a moduli formativi tecnico-scientifici,  
organizzati dall'Istituto Mattei di Fiorenzuola

# RECUPERO E POTENZIAMENTO



Attivazione di corsi di recupero e di attività mirate di potenziamento

# PROGETTI DI INGLESE



**Role plays**



**Post it day**



**The Big Challenge**



**Christmas cards  
exchange**



**Halloween  
Escape Room**



**Exchange for a  
Change**

# CERTIFICAZIONE KET A2-B1

## Cambridge English Certificate



Corso pomeridiano volto al conseguimento di un certificato riconosciuto da ESOL Examination dell'Università di Cambridge e corredato di un rapporto sugli esiti di tutte e tre le prove: reading-writing, listening, speaking. Superare questo esame indica che il candidato è in grado di comprendere i punti principali di testi semplici, di comunicare nella maggior parte delle situazioni note e di comprendere notizie standard e semplici indicazioni verbali.

# SECONDA LINGUA COMUNITARIA



La scuola può organizzare corsi di potenziamento di seconda lingua comunitaria al termine dei quali gli alunni potranno sostenere un esame volto al conseguimento della certificazione DELF SCOLAIRE (Francese).

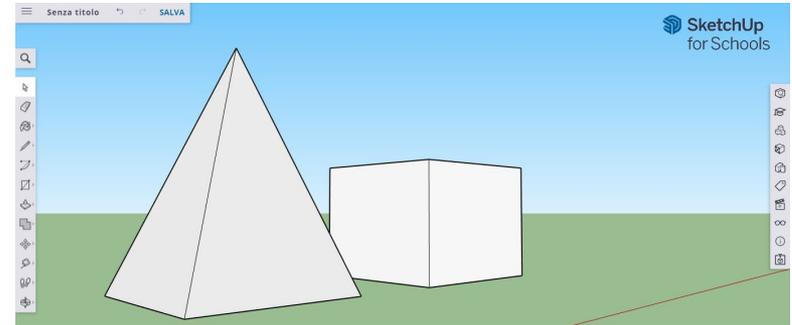
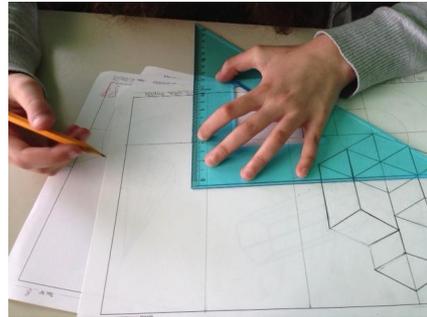
# EDUCAZIONE FISICA



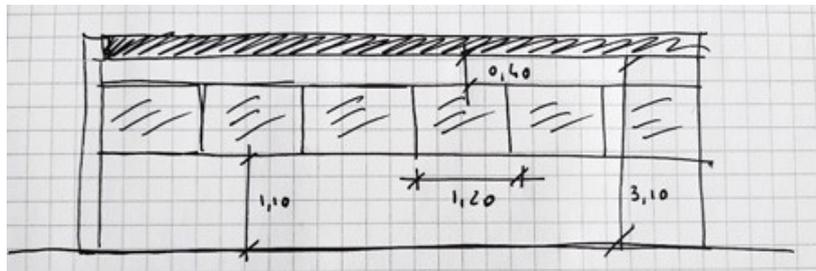
Educazione fisica prevede una molteplicità di attività, tutte sostenute da un'adeguata preparazione.

La scuola è iscritta ai **campionati studenteschi** che, prevedono delle competizioni a livello sia provinciale che regionale. Inoltre è istituito presso la nostra sede, il **centro sportivo scolastico** che, prevede lezioni di preparazione alle varie discipline presso la nostra palestra.

# TECNOLOGIA



Grazie a **Google Workspace** a cui ogni studente può accedere, possiamo spaziare dal disegno tecnico con strumenti classici alle nuove tecnologie nel mondo della modellazione tridimensionale.



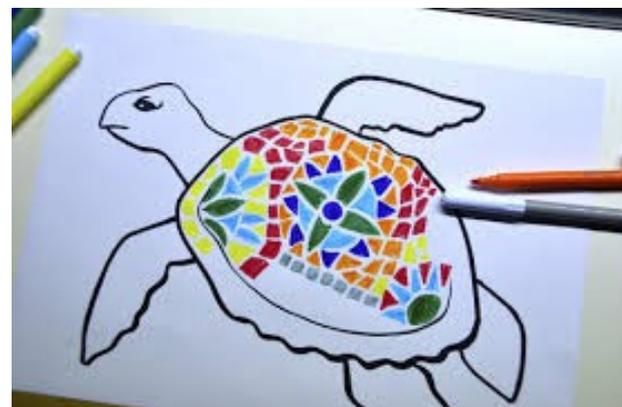
Imparando a rilevare il mondo reale con gli strumenti necessari.  
Per poterli trasferire nel mondo digitale.

# MUSICA E POTENZIAMENTO MUSICALE



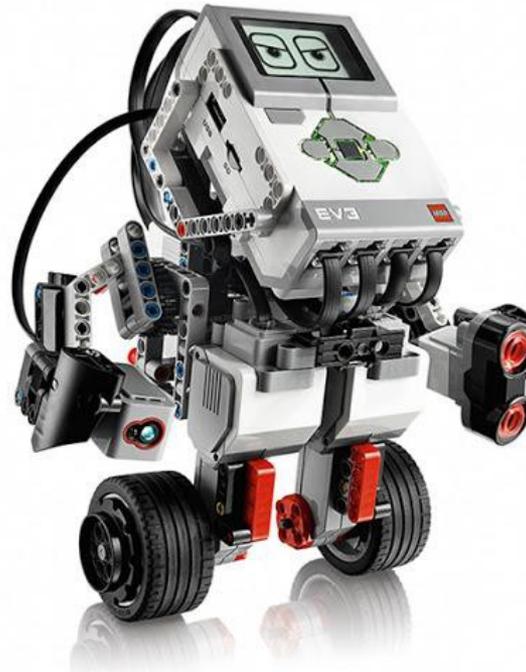
- Comprensione ed uso dei linguaggi musicali
- Pratica strumentale e vocale
- Produzione musicale creativa
- Attivazione di progetti per potenziare le attitudini musicali degli alunni

# LABORATORI ARTISTICI



- Ideazione di soluzioni creative originali ispirate dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva
- Utilizzo consapevole di strumenti, tecniche e regole della rappresentazione visiva
- Lettura e interpretazione dell'opera d'arte e conoscenza del patrimonio storico-artistico

# INNOVAZIONE E PROGETTI MULTIMEDIALI



Laboratori di informatica, robotica educativa,  
didattica digitale

# **“MI CONOSCO, TI CONOSCO” EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**



La nostra scuola ha attivato un percorso formativo di educazione all'affettività. L'obiettivo principale di tale intervento è sviluppare l'intelligenza emotiva a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti e di accrescere le abilità affettive al fine di favorire una buona relazione interpersonale.

# INCLUSIONE



I progetti attivati nell'ambito dell'inclusione nascono dalla necessità di poter garantire a tutti gli alunni con disabilità o che presentano situazioni di ritardo e/o svantaggio del nostro Istituto Comprensivo, il miglioramento dell'integrazione scolastica e il successo formativo, attraverso la creazione di momenti stimolanti in cui possano realizzarsi momenti di scambio, di aggregazione ma anche di intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali, sociali, dell'autostima e della fiducia in sé ed acquisire così competenze specifiche anche a livello tecnico-pratico. Il nostro plesso è dotato di spazi per la didattica individualizzata.

# PROGETTI PER LA PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO



## OBIETTIVO:

- Sensibilizzare gli studenti ai fenomeni considerati bullismo e cyberbullismo
- Favorire negli studenti la capacità di esprimere sentimenti, stati d'animo
- Relazionarsi con adulti e pari su questioni delicate che riguardano la sfera del sé per superare paure
- Attivare misure di prevenzione atte a prevenire e a gestire situazioni problematiche relative all'uso delle tecnologie digitali.

## FINALITÀ

- Promuovere attività per la prevenzione e la gestione delle problematiche legate a fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo.
- Rendere gli studenti responsabili della propria sicurezza in Rete, acquisendo le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.
- Promuovere la Legalità attraverso attività di cittadinanza attiva.

# CORSO DI ALFABETIZZAZIONE PER STRANIERI



Il nostro Istituto attiva progetti volti a realizzare l'integrazione degli alunni stranieri attraverso laboratori di alfabetizzazione. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire.

# SUPPORTO PSICOLOGICO



Attivazione di uno sportello di ascolto individuale e di un progetto di supporto psicologico per i gruppi-classe

# SCELTE STRATEGICHE: PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

## **Risultati Scolastici**

### Priorità

Migliorare gli apprendimenti agendo in modo mirato sulle criticità evidenziate dalle prove standardizzate interne e da monitoraggi sistematici sulle abilità linguistiche.

## **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

### Priorità

Migliorare gli apprendimenti agendo in modo mirato sulle criticità evidenziate dalle prove standardizzate nazionali.

## **Competenze Chiave Europee**

### Priorità

Analizzare e approfondire le competenze chiave e di cittadinanza contenute nella

Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/05/2018

## **Risultati a Distanza**

### Priorità

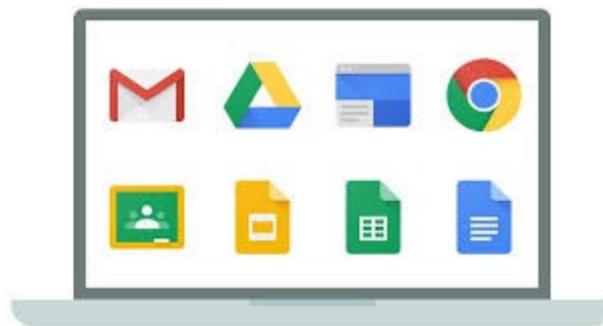
Monitorare i risultati a distanza all'interno dell'Istituto e nel grado di istruzione superiore, al fine di migliorare gli esiti complessivi dell'Istituto.

# REGISTRO ELETTRONICO



Il Registro Elettronico Nuvola di Madisoft è un servizio Internet in uso in tutte le classi della scuola attraverso il quale tutte le famiglie possono ricevere in tempo reale informazioni sull'andamento scolastico dei propri figli: gli argomenti di lezione, i compiti assegnati, i voti per materia, le assenze, le note, la scheda di valutazione quadrimestrale

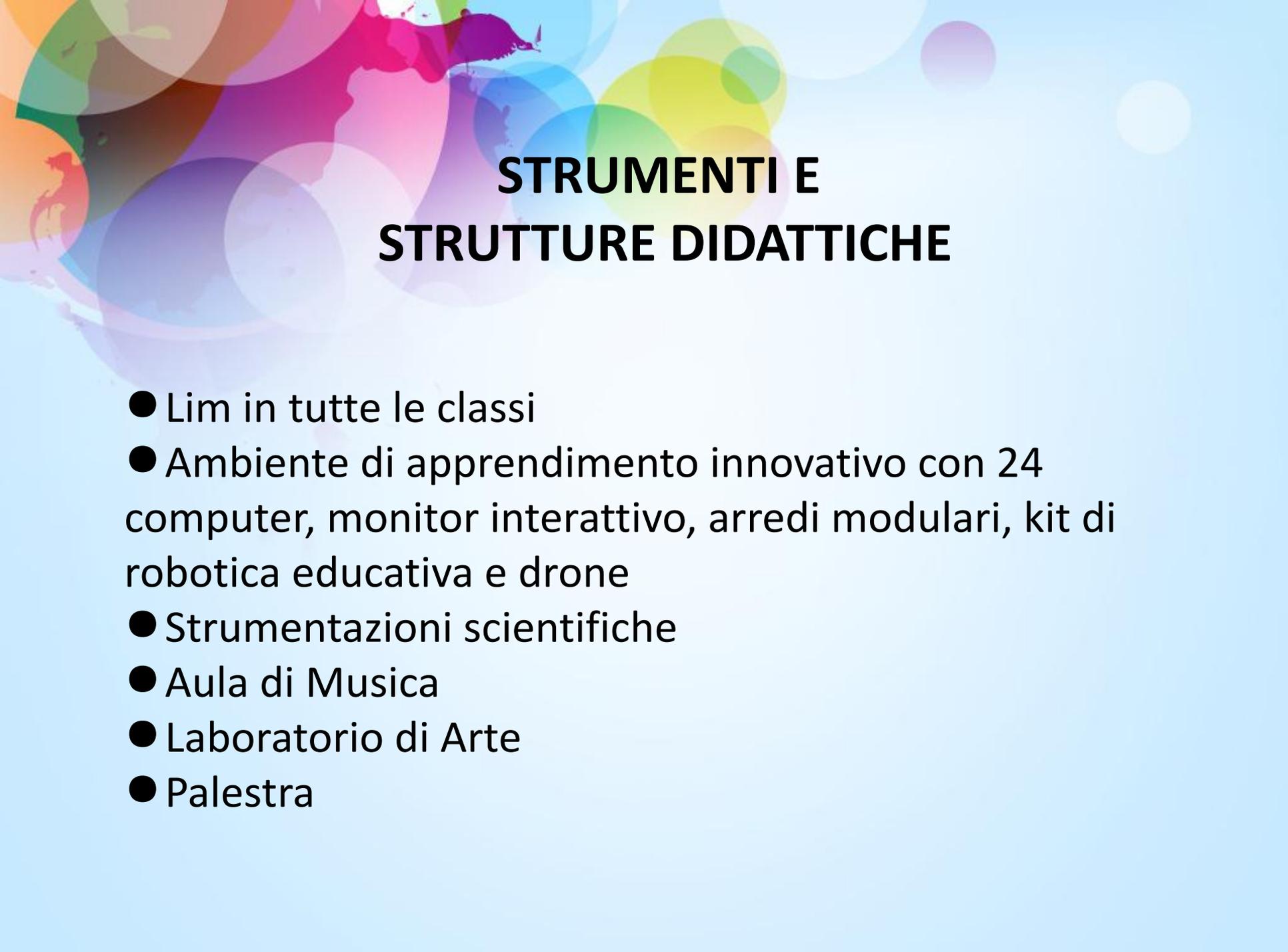
# GOOGLE WORKSPACE



Il nostro Istituto ha attivato Google Workspace, un insieme di applicativi messi a disposizione da Google per le scuole, al fine di facilitare, sostenere e motivare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie.

Tutti gli alunni e i docenti della scuola hanno un account con dominio istituzionale.

I servizi principali di Google Workspace sono conformi alle norme COPPA (Child's Online Privacy Protection Act) e FERPA (Family Educational Rights and Privacy Acts) ed al GDPR; non contengono annunci, né utilizzano le informazioni ottenute per finalità pubblicitarie.



# **STRUMENTI E STRUTTURE DIDATTICHE**

- Lim in tutte le classi
- Ambiente di apprendimento innovativo con 24 computer, monitor interattivo, arredi modulari, kit di robotica educativa e drone
- Strumentazioni scientifiche
- Aula di Musica
- Laboratorio di Arte
- Palestra

# STRUMENTI E STRUTTURE DIDATTICHE



Ambiente di apprendimento innovativo

# **STRUMENTI E STRUTTURE DIDATTICHE**



**Palestra attrezzata**

# STRUMENTI E STRUTTURE DIDATTICHE



Aula di Musica

# STRUMENTI E STRUTTURE DIDATTICHE



Laboratorio di Arte